

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	成人看護学実習Ⅱ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験				
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3 年次	学 期	前期または後期		
概 要	健康の危機状況にある対象の回復過程を支援する看護が実施できる								
到達目標	1) 健康の危機状況にある対象の身体的・精神的・社会的特徴を説明する 2) 健康障害や侵襲が対象に及ぼす影響を説明する 3) 健康危機状況に応じた看護過程を展開する 4) 対象の回復過程に合わせた援助を実施する 5) 健康危機状況にある対象とその家族に必要な援助を説明する 6) 学習者として責任ある態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 健康危機状況における看護について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備 考									

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	成人看護学実習Ⅲ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験				
単位数	2単位	時間	90時間	学年	3年次	学期	前期または後期		
概要	障害を持つ対象のリハビリテーション及びセルフケア再獲得のための看護が実施できる								
到達目標	1) 障害をもつ対象の身体的・精神的・社会的特徴を説明する 2) 対象のセルフケア能力をアセスメントし、日常生活への影響を説明する 3) 対象のセルフケア再獲得のための看護過程を展開する 4) 対象のセルフケア再獲得に向けた援助を実施する 5) 社会復帰に向けたチームアプローチにおける看護の役割を述べる 6) 学習者として責任ある態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 セルフケア再獲得に向けた看護について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備考									

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	老年看護学実習Ⅱ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時間	90 時間		学 年	3 年次	学 期	前期または後期	
概 要	老年期にある健康障害を持つ対象への看護を実施するために必要な基礎的な知識・技術・態度を養う								
到達目標	1) 健康障害をもつ対象の身体的・精神的・社会的特徴が述べられる 2) 対象の健康状態をアセスメントできる 3) 看護計画に基づいた援助を実施できる 4) 多職種との連携や継続看護の必要性が述べられる 5) 学習者としての責任ある態度を表現できる								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 老年期にある対象への看護を実施するために必要な基礎的な知識・技術・態度について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備 考									

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	小児看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時間	90 時間		学年	3 年次	学期	前期または後期	
概要	あらゆる成長発達・健康レベルにある子どもとその家族に応じた看護を実施するための基礎的知識・技術・態度を養う								
到達目標	1) 子どもの成長・発達の特徴を述べる 2) さまざまな状況にある子どもと家族に必要な看護を実施する 3) 子どもをめぐる保健・医療・福祉・教育の機能と連携の必要性を説明する 4) 小児看護の役割を説明する 5) 学習者としての態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	56時間（7時間×8日）の臨地実習と、34時間（5日）の学内実習で構成される。 あらゆる成長発達・健康レベルにある子どもの看護について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備考									

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	母性看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時間	90 時間		学 年	3 年次	学 期	前期または後期	
概 要	周産期の対象をリプロダクティブヘルス／ライツの視点を持ち、母子とその家族への看護を実施するための基礎的知識と技術・態度を養う								
到達目標	1) 周産期にある母子の特徴と看護の特殊性について説明する 2) 周産期にある対象と家族の健康状態についてアセスメントし必要な援助を実施する 3) 母子の継続看護の必要性について述べる 4) 周産期にある母子をとりまく環境の実施や社会資源の活用方法について説明する 5) 学習者として責任ある態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	56時間（7時間×8日）の臨地実習と、34時間（5日）の学内実習で構成される。 周産期にある対象の看護について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備 考									

2023年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								
	1	2	3	4	実務経験のある教員等による授業科目				
	●	●	●	●	<input checked="" type="checkbox"/>				
科目名	精神看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門Ⅱ	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験				
単位数	2 単位	時間	90 時間	学年	3 年次	学期	前期または後期		
概要	精神に健康障害を持つ対象の個別に応じた看護を実践するために必要な基礎的知識・技術・態度を養う								
到達目標	1) 精神医療の実際から治療的環境を説明する 2) 対象の日常生活の自律に向けた看護を実施する 3) 対象との関わりを通し自らの振り返りをする 4) 社会復帰を目指し対象に必要な支援を実施する 5) 対象を尊重した態度を表現する 6) 学習者として責任のある態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 精神に健康障害を持つ対象の看護について学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備考									