

「実務経験のある教員等による授業科目」一覧表

【言語聴覚療法学科】 合計授業時間数：1,707時間

| | 教育内容 | 科目名 | 単位 | 時間 | 実務経験のある教員等による授業科目 | | |
|-----------------------------|--|--------------------|-----|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | チェック欄 | 時間数 | 実務経験 |
| 基礎分野 | 人文科学 | コミュニケーション論 | 4 | 60 | | | |
| | | 倫理学 | 2 | 30 | | | |
| | 社会科学 | 社会学 | 2 | 30 | | | |
| | | 心理学 | 2 | 30 | | | |
| | 自然科学 | 生物学 | 2 | 30 | | | |
| | | 情報処理 | 2 | 30 | | | |
| | | 公衆衛生学 | 2 | 30 | | | |
| 統計学 | | 2 | 30 | | | | |
| 外国語 | 英語 | 4 | 60 | | | | |
| 保健体育 | 保健体育 | 2 | 30 | | | | |
| 専門基礎分野 | 基礎医学 | 医学総論 | 2 | 30 | | | |
| | | 解剖学 | 4 | 60 | | | |
| | | 臨床生理学 | 2 | 30 | | | |
| | | 病理学 | 2 | 30 | | | |
| | 臨床医学 | 内科学 | 2 | 30 | | | |
| | | 精神医学 | 1 | 15 | | | |
| | | 形成外科学 | 1 | 15 | | | |
| | | 小児科学 | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 耳鼻咽喉科学 | 2 | 30 | | | |
| | | 臨床神経学 | 2 | 30 | | | |
| | 臨床歯科医学 | 臨床歯科医学(口腔外科学) | 2 | 30 | | | |
| | 音声・言語・聴覚医学 (神経系の構造・機能及び病態含む) | 聴覚医学(聴覚系の構造・機能) | 2 | 30 | | | |
| | | 音声医学(呼吸・発声・発語の機能) | 2 | 30 | | | |
| | | 言語医学(神経系の構造・機能・病態) | 2 | 30 | | | |
| | 心理学 | 生涯発達心理学 | 4 | 60 | | | |
| | | 臨床心理学 | 2 | 30 | | | |
| | | 認知心理学 | 2 | 30 | | | |
| | | 学習心理学 | 2 | 30 | | | |
| | | 心理測定法 | 2 | 30 | | | |
| | 言語学 | 言語学概論 | 2 | 30 | | | |
| 心理言語学 | | 2 | 30 | | | | |
| 音声学 | 音声学 | 2 | 30 | | | | |
| 音響学 | 音響学 | 2 | 30 | | | | |
| | 聴覚心理学 | 2 | 30 | | | | |
| 言語発達学 | 言語発達学 | 2 | 30 | | | | |
| 社会福祉・教育 (社会保障制度及び関係法規含む) | リハビリテーション概論 | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 | |
| | 社会福祉学 | 2 | 30 | ✓ | 10 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 | |
| 専門分野 | 言語聴覚障害学総論 | 言語聴覚障害学総論Ⅰ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 言語聴覚障害学総論Ⅱ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 失語・高次脳機能障害学 | 失語・高次脳機能障害学概論 | 1 | 15 | ✓ | 15 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 失語・高次脳機能障害学Ⅰ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 失語・高次脳機能障害学Ⅱ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 失語・高次脳機能障害学Ⅲ | 3 | 90 | ✓ | 90 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 言語発達障害学 (脳性麻痺及び学習障害含む) | 言語発達障害学概論 | 1 | 15 | ✓ | 15 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 言語発達障害学Ⅰ | 1 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 言語発達障害学Ⅱ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 言語発達障害学Ⅲ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 発声発語・嚥下障害学 (吃音含む) | 発声発語障害学概論 | 1 | 15 | ✓ | 15 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 発声発語障害学Ⅰ | 3 | 90 | ✓ | 90 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 発声発語障害学Ⅱ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 発声発語障害学Ⅲ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 発声発語障害学Ⅳ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 発声発語障害学Ⅴ | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 嚥下障害学概論 | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 嚥下障害学Ⅰ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 嚥下障害学Ⅱ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 | |
| | 聴覚障害学 (聴力検査、補聴器及び人工内耳含む) | 聴覚障害学概論 | 2 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 聴覚障害学Ⅰ | 1 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 聴覚障害学Ⅱ | 1 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 聴覚障害学Ⅲ | 1 | 30 | ✓ | 30 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 聴覚障害学Ⅳ | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 臨床実習 | 臨床実習Ⅰ | 4 | 160 | ✓ | 160 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | | 臨床実習Ⅱ | 8 | 320 | ✓ | 320 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 |
| | 選択必修分野 (専門基礎分野又は専門分野を中心として講義又は実習を行なう) | 解剖学実習 | 1 | 45 | | | |
| 一般臨床医学 | | 1 | 15 | | | | |
| 接遇・マナー演習Ⅰ | | 1 | 15 | | | | |
| 接遇・マナー演習Ⅱ | | 1 | 15 | | | | |
| 言語評価技術論 | | 2 | 60 | ✓ | 60 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 | |
| 言語聴覚療法学 | 4 | 120 | ✓ | 92 | 病院・福祉施設で言語聴覚士としてリハビリテーションに従事。 | | |
| 合計93単位(2835時間)以上 | | | 145 | 2955 | | 1707 | |