

エムエムシーマガジン エスティ vol.6 | 総 | 集 | 編 |

MMC MAGAZINE ST

Speech
Language-Hearing
Therapists

P2-3

言語聴覚士(ST)とは？

P4-5

水戸メディカルカレッジを卒業した
先輩ST密着インタビュー

P6

さあ！STを目指そう！！

P7

どんな勉強をしたら
STになれるの？



STは「ありがとう」をたくさん言ってもらえる仕事だと思う。



言語聴覚士(ST)とは？

話すこと、聞くこと、食べることに問題がある方々に対して、専門的なアプローチを行い、より自分らしい生活ができるように支援していきリハビリテーション専門職です。STを必要としている患者様は約650万人いると言われており、日本にまだ3万3千人弱しかいないSTは、これからも活躍の場が広がりそうです。



認知症予防・ケア ～地域へのアプローチ～

【主な仕事内容】

脳トレ(計算、音読等)

コミュニケーションを中心に、計算ドリルなどのプリントや歌、手作業などにより脳の活性化を図ります。(思考・感情をコントロールする前頭葉機能アプローチ)

【主な対象】

- 成人の言語障害(失語症・記憶障害・認知症)の方
- 加齢に伴う摂食・嚥下障害の方 など



食べる・飲み込み ～機能回復へのアプローチ～

【主な仕事内容】

摂食・嚥下リハビリ

むせたり、喉につかえるなど、飲み込みに問題のある方に対して、リハビリを行います。

【主な対象】

- 脳梗塞等で口の機能が衰えた方
- 廃用症候群等でしばらく口からものを食べられなかった方
- 高齢のため、口や喉の機能が衰えた方 など

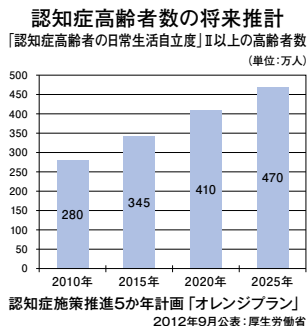
将来も注目の分野



高齢化社会を支えるST

認知症

日本はこれから超高齢化社会へと突入します。認知症の患者数は年々増え続けています。高齢の方に多い症状には、他に飲み込みに問題のある嚥下障害が挙げられます。



地域に向けたケア



介護予防教室、
小学校の特別支援学級等

北勝園 介護予防サービス「エンジョイつた」



ことばの教室 ～小児へのアプローチ～

【主な仕事内容】

補聴、聞こえ、発語訓練

主に3歳以上のお子さんにに対し、カードやパズル等を用いて、発声練習や物と名前の関連づけを行い、言葉による円滑なコミュニケーション能力を培います。

【主な対象】

- 言葉の遅れが見られる小児
- 機能性構音障害の見られる方
- 言語障害 ●難聴 ●吃音 など



訪問リハビリ ～在宅へのアプローチ～

【主な仕事内容】

言語聴覚療法全般

言語障害や音声障害、嚥下障害が見られる方に対し、ご自宅に伺ってリハビリを行います。

【主な対象】

- 脳梗塞等による言語障害の方
- 高次脳機能障害の方
- 高齢のための認知症状がある方
- コミュニケーションで何らかの問題がある方 など



教育 ～未来のSTへのアプローチ～

【主な仕事内容】

言語聴覚士養成校の教員

言語聴覚士になるには、国が定めた養成校を卒業し、国家試験に合格しなければなりません。時代の求める幅広い知識と確かな技術を身につけた人材を育てます。

【主な対象】

- 言語聴覚士養成校に在籍する学生
- 医療職に興味を持つ高校生 など

これからの子どもたちを支えるST

小児リハビリ

発達障害も増加傾向です。



水戸メディカルカレッジ「ことばの教室」

スワン保育園のSTプログラムを紹介!

スワン保育園では、STによる「ことば」「コミュニケーション」の基礎を養うサポートプログラムを行なっています。



4才児プログラム

目標

コミュニケーション
活動の基礎づくり

- 聞く姿勢をつくる
- 場を読み解く力をつける
- 自分の考えを話すことの楽しさを学ぶ



5才児プログラム

目標

他者とうまくコミュニケーション
を取る学習を行い、就学に
向けての準備を行う

- 言葉づかいを学ぶ
- 相手に伝わりやすい内容で
伝える能力を身につける

先輩ST密着インタビュー

質問

1

STを目指そうと思ったきっかけは??

オープンキャンパスで初めて知ったお仕事でした



元々こどもと関わる仕事がしたいと思ったときに「発達障害児が増えていく」ということを知り、医療関係の仕事に興味を持ちました。高校2年生の時に水戸メディカルカレッジのオープンキャンパスに参加して、STならそんなこどもたちの役に立てると思いました。そのあとも個人的に小児のリハビリを見学させてもらって、STになることを決めました。

質問

2

1日のスケジュールを教えてください。

患者様の様子に合わせてコントロールしています

朝8時前に出勤したら、その日のスケジュールを確認したり、リハビリテーション室の掃除をして、朝礼が終われば早速リハビリを始めます。午前と午後で大体7~8名の患者さんに対応します。1人あたりのリハビリの時間は1時間程度ですが、患者さんの様子を見ながら調整することもあります。夕方の5時半にリハビリが終わり、カルテに患者さんの様子を入力したら勤務は終わります。たまに夕方からミーティングや研修などもありますが、すごく勉強になるので全然苦じゃありません。

質問

3

担当している患者さんとのエピソードはありますか?

担当のお子さんの変化は自分のことのように嬉しい

私は外来や通所の患者さんや急性期の入院患者さんを担当し、外来では小児のリハビリも担当しています。小児は自分の希望分野でもあったので、とてもやりがいを感じています。現在担当しているお子さんの中に、ダウン症でうまく言葉がでない子がいます。その子の希望は「ありがとう」や「ごめんなさい」が言えるようになりたいとのことで、リハビリを行っていました。ある日いつも通り練習していると、ゆっくりではありますが「ごめんなさい」と言えたんです。その時は自分のことのように嬉しかったですね。



Profile

飛田 美菜萌 ST

北水会記念病院勤務(4年目)

出身校:

茨城県立水戸桜ノ牧高等学校

星座:乙女座

好きな食べ物:餃子



ここが職場だよ~

北水会記念病院

ポケットの中身見せて~

★手帳



患者さんとリハビリのスケジュールを決める時に使います。色分けされて見やすく書かれています。

★ハンドクリーム・目薬

人と関わるお仕事だから身だしなみや印象に気をを使うのも大切とのこと。





MMC初代STボーイ もっち!今はもちろん STとして活躍中!

MMC
学生の
ころ



質問1 STを目指そうと思ったきっかけは?? たまたま聞いた身近な人の話。STってなに?がはじまり

知人がSTさんにお世話になっていて、その話を聞いたのがきっかけです。高校2年生の時にボランティアに参加して、STさんのお仕事を間近に見せていただきました。あと、水戸メディカルカレッジのオープンキャンパスに参加して、いろんな医療職とSTのお仕事内容を比べたりもしました。STのお仕事について理解すればするほどSTになって早く働きたいと思ったので、水戸メディカルカレッジに進学することに決めました。

質問2 スバリ、お仕事は順調かい? スバリ、順調です!先輩STのみなさんに感謝する日々

入社して1年目、任せてもらえる仕事が増えてきたので責任とやり甲斐をととても感じています。小児リハビリを担当していますが、ご家族と細かなことも確認しながらリハビリを進めています。

質問3 就職するとお休みやお給料はどのくらいですか? 同じリハ職のPT、OTさんとの差はありません

早く一人前のSTになるために、日々努力しています。仕事を終えたあと勉強してから帰る日もあります。職場の北水会記念病院では、シフト制で勤務しています。お給料は、同じリハ職のPT、OTさんとの差はありません。使い道は、休みの日に読む専門書や好きな本を買ったり、あと旅行!リフレッシュと仕事のバランスを上手にとるのは、社会人として大切なことだと思っています。

質問4 もっち(坂本ST)から、STを目指すみなさんへメッセージ! STになりたいって思ってくれたら嬉しいです

水戸メディカルカレッジに入学してすぐの頃、先生はわたしたちに「STの仕事は、お子さまからご高齢の方まで、あらゆる年代の人助けができる仕事です。子供の発達障害の増加傾向、後期高齢化社会が見込まれる今、これからの世の中のニーズの先を見越してSTになりたいと思ってくれたこと、それになにより“人を助ける仕事をしたい”と思ってくれたこと、それが嬉しい!」っておっしゃいました。今はSTとして働いている立場ですが、今回、最初に浮かんだこの言葉をメッセージにします。あ、あと言語聴覚士を目指すには、たくさんの勉強が必要です。STになるための勉強なので、興味があることだし苦ではなかったですよ、頑張ってください!



Profile

坂本 有気 ST

北水会記念病院勤務(1年目)

高校の時の部活:
サッカー部・美術部

趣味: 走ること・歌うこと

好きな食べ物:
モナカアイス



ここが
職場だよ~



北水会記念病院 ST室

リハビリの
様子だよ~



さあ!STを目指そう!!

資格取得ルート教えます!

水戸メディカルカレッジは
このルートだよ!



高校卒業

厚生労働大臣
指定の専門学校

国家
試験

最短の3年で
資格取得



指定大学（養成大学）

国家試験

4年で資格取得

一般大学（4年）

専修学校（2年）

国家試験

6年で資格取得

くらべてみました! STの卵 1年目と3年目

STを目指そうと思った
きっかけ・理由は?



1年生のころだ!

チーム医療に
ついて
勉強したい!

話す・聴くことは生きていくなかで
とても大切だと知った時に、
障害を抱えた方々の
自立した生活のお手伝いをしたいと
思ったのがきっかけです!

どんなSTに
なりたいですか?



今は、3年生だね!

重症
心身障害の方に
携わりたい!

脳性麻痺、筋ジストロフィーなど、
重症心身障害の方のリハビリに
携わって、なにか出来ることが
増えたとき、ご家族の方と一緒に
みんなで喜びたいです!

水戸メディカルカレッジ
2017年度入学

谷田川 裕木 さん

どんな勉強をしたらSTになれるの？

入学したらこんな勉強をします！



厚生労働大臣指定の専門学校

最短3年での資格取得を
手厚くサポートします!!



《水戸メディカルカレッジのカリキュラム例》

学習

基礎科目を中心に
土台づくり

1年

専門科目や
心理学を中心に

2年

国家試験に
向けた内容

3年

実習

見学実習(1DAY)
実際の現場でイメージづくり

体験実習(1DAY)
評価実習の準備
評価実習(4WEEK)
初めての長期実習

臨床実習(8WEEK)
実際に1人の患者さんへの
リハビリを行う

国家試験に向けて！

水戸メディカルカレッジ

2017年度入学

塩川 稜子 さん

先生が作ってくれる国家試験の過去問題をまとめた問題集を、繰り返し解いて勉強しています。分からないところは先生に聞いたり、クラスでグループを作って教え合いながら勉強もしています。問題を解くときは、なぜ自分がこの答えにしたか、理由を問題にメモしておきます。正解でも不正解でも見直す時に自分の理解度が確認できるので、オススメです。



教えて！稲川先生！

勉強のコツって ありますか？

国家試験に関わらず、勉強のコツは、たくさんテストをすることです。といっても、赤マーカー緑シートのような、簡単な確認で構いません。考えることが、勉強を定着させるポイントになります。

水戸メディカルカレッジ
言語聴覚療法学科教員

稲川 良 先生(教員歴7年目)



見学随時
受付中

茨城県内唯一の

ST を育てる言語聴覚療法学科
を持つ水戸メディカルカレッジ



訓練室



防音室

LINE@
友だち募集中!



水戸メディカルカレッジの
日々の学生の様子や
イベント情報など
毎週更新中!

追加ボタンを
押してね!



〈登録方法〉



LINEアプリの
友だちページから
「友だち追加」を選択

「友だち追加」から
「QRコード」を選択

QRコードリーダーで
上にあるQRコードを
読み込めばOK!

医療専門学校
水戸メディカルカレッジ



〒310-0035 茨城県水戸市東原3-2-5
Tel.029-303-7033 Fax.029-303-7034
URL <https://www.mmc.ac.jp>
E-mail info@mmc.ac.jp

詳しくは
HPへ



過去のマガジンは
HPをチェック!



最短3年での
医療職の資格取得を
応援するMMC

【Special thanks】

北水会記念病院

認可保育所 スワン保育園

介護老人福祉施設 北勝園

茨城県言語聴覚士会

以下個人名(敬称略・五十音順)

稲川良

岡崎宏

草野義尊

高堀雅子

小林慎也

坂本有気

塩川稜子

飛田美菜萌

保坂玲緒奈

谷田川裕木

初代STボーイ もっち

character design こさめひより

企画・編集 水戸メディカルカレッジ

Photo & Direction 北水会グループ広報室

Print 株式会社光和印刷