

Channel.310

Mito Medical College
Ibaraki Central College of Welfare
Joint magazine
9/2019



1年生特集!

- 1: 一日の時間割! 各学科、こんな勉強をしています!
- 2: 入学してみたと思う! MMC・ICCWはこんな場所です!

学ぶみんなに心強い環境がココにはある！

これからの社会に必要とされるスペシャリスト！



理学療法学科

Physical Therapist

言語聴覚療法学科

Speech-language
-hearing Therapist

看護学科

Nurse

介護福祉科

Care Worker

MEDICAL

医療専門学校
水戸メディカルカレッジ



水戸メディカルカレッジは、医療・保健・福祉のさまざまな分野で専門性を発揮し、自己の役割と責任を担える臨床専門家の育成を教育理念とする医療専門学校です。広い視野で物事をとらえ、地域社会の一員として協調性をもって社会に貢献できる臨床専門家を養成します。



〒310-0035 茨城県水戸市東原 3-2-5
TEL.029-303-7033
FAX.029-303-7034
<http://www.mmc.ac.jp>
E-mail info@mmc.ac.jp



WELFARE

介護福祉士養成校
いばらき中央福祉専門学校



いばらき中央福祉専門学校は、知識や技術、精神力はもちろんのこと、相手が何を望んでいるかをくみとる事の出来る、本物の介護福祉士の育成を目指します。将来の福祉を担う人材を大切に育てることが、いばらき中央福祉専門学校の使命です。



〒319-0323 茨城県水戸市鯉淵町 2222-2
TEL.029-259-9292
FAX.029-259-9293
<http://www.ibachu.ac.jp>
E-mail info@ibachu.ac.jp



Physical Therapist

理学療法士は、病気や事故、加齢などによる障がいにより日常生活に支障をきたした方々に対し、立ち上がり、歩行などの基本動作の回復をはかり、心身機能を元に戻す専門職です。



Speech-language-hearing Therapist

言語聴覚士は、言葉によるコミュニケーションに問題がある方々に専門的なアプローチを行い、より本来の自分らしい生活ができるように支援する専門職です。また、食べる事・飲み込む事の問題にも専門的に対応します。



Nurse

看護師は、医師の指導のもとで診療の補助をしたり、療養生活を送る人々の日常生活のサポートを行う専門職です。一刻を争う緊急状況で適切な行動がとれる判断力と実践力が求められます。



Care Worker

身体上あるいは精神上の障がいがあるために日常生活を営むのが困難な人に対して、入浴、排泄、食事などを含む介護や介護に関する指導を行うのが介護福祉士の役割です。





watanabe sota

渡邊 颯太

福島県立湯本高等学校 卒

「1年生は、まず理学療法に必要な知識の基礎固めをしています！」



理学療法学科の1日

1 限目 9:00~10:30

**理学療法
評価学総論**

理学療法における「評価」は、治療目標・治療プログラムを立てる過程で必要となる。理学療法評価学総論では理学療法の基礎となる評価の流れについて学び、基本的な検査方法・測定方法を学び、後の理学療法評価技術論へと繋げていく。

2 限目 10:40~12:10

公衆衛生学

WHO では、公衆衛生学とは「組織された地域社会の努力を通して、疾病を予防し、生命を延長し、身体的・精神的機能の増進をはかる科学であり技術である。」と定義されている。講義では、環境保健・疾病予防・健康教育・健康管理・衛生行政・医療、介護制度・社会保障などを学び、公衆衛生に対して何が出来るかを理解する。

3 限目 13:00~14:30

**運動機能
解剖学**

人体の構造と機能は、理学療法士にとって疾病・障害を診るために必須の知識である。運動機能解剖学では、人体の正常な形態と構造を学び理解する。特に、運動に関係する骨・靭帯・筋の名称と構造、さらに人間が行う基本的な運動のなかで、骨・筋がどのように機能しているのか？その構造も併せて学ぶ。

4 限目 14:40~16:10

学校を選んだ理由と入試について



koibuchi koki
鯉渕 光輝

茨城県立那珂高等学校 卒

僕は、3年間で理学療法士の国家資格を目指す学校ということで進学を決めました。

勉強は大変ですが、学科の先輩からアドバイスをもらいながら頑張っています！

入試に関しては、問題が難しかった記憶があるので、センター試験などの過去問題をもとに勉強した方が良い対策になると思います！

入学してからの学校の印象

入学してからの理学療法学科の印象は

高校までと比べて、

とても自主性が求められるということです。

自分が勉強をしようとするれば、先生方は色々なことを細かく教えてくれますし学生の意思を尊重してくれると思います！

先輩方との交流も多く

1年先2年先の目標を明確に持つことが出来ます！

先生・先輩共に頼れる存在です！



mori reina
森 麗奈

茨城県立石岡第一高等学校 卒

なぜ理学療法士を目指すのか



oowa jyunko
大輪 純子

茨城県立佐竹高等学校 卒

私が、理学療法士を目指したきっかけは

祖父が、理学療法士の

リハビリテーションを

受けているということです。

実際に、祖父の入院している病院や

学校のオープンキャンパスを通して

理学療法士の職業理解を深め、進学を決心しました。

人を助ける仕事がしたい！という思いも

医療職への進学のため手になりました。



fujita kazuki

藤田 一輝

茨城県立大子清流高等学校 卒

「メリハリがしっかりしていて、勉強に集中できる環境が整っています！」

言語聴覚療法学科
Speech-language-hearing
Therapist Department

ST

言語聴覚療法学科の1日

1 限目 9:00~10:30

生物学

「生命とは何か」を追求し、その根底にある共通原理をミクロな視点とマクロな視点から学ぶ。
～細胞 - 遺伝情報 - タンパク質 - 筋 - 発生と再生～など人間の体を構成する組織について理解することが目的。

2 限目 10:40~12:10

医学総論

医学の歴史、「生活の質=QOL」の起源に触れ、健康とは何か、病気の原因から診断・治療までの過程を知り、リハビリテーションを理解する。予防医学・生活習慣病について学び、自分の目指すものは何かを自ら考える。

3 限目 13:00~14:30

心理学

心理学は、「なぜ人はその時、その場面でそのような行動をしたのか？」という問いに答えを出せる学問といわれている。人が物事を体験することの重要性を学び、臨床で活かせる臨床心理学の学びへと繋げていく。

4 限目 14:40~16:10

リハビリテーション
概論

リハビリテーション医学、リハビリテーション看護や地域リハビリテーションの概念を理解し、理学療法士・作業療法士・介護福祉士など他職種についての理解を深め専門職に求められる職業倫理を理解する。

今の学科を目指した理由



takamatsu hiroki
高松 弘樹

岩手県立久慈高等学校 卒

私の出身は岩手県なのですが
地元には言語聴覚士が
2名しか居らず、人員が不足しています。
私は資格取得後、岩手県に戻り
地元で貢献したいと考えています！
入学してみて感じることは
先生方・先輩方が明るく
とても雰囲気の良い学校です。
設備や学習環境も
整っているので、安心して勉強できます！

入学してからの学校の印象

医療系の学校なので
あいさつや身だしなみなどの基本的なマナーは
正直、他の学校へ進学した友達よりも
厳しいという印象があります。
ただ、医療従事者として社会に出た時に
当たり前とされる社会性を
学校生活の中で身に付けることができます。
勉強面以外でも、後々の自分に活かせるものが
身に付くというのは
ありがたい事だと思います！



seki emu
関 笑夢

茨城県立日立第二高等学校 卒

入試についてのアドバイス



tuchida sato
土田 彩登

茨城県立土浦湖北高等学校 卒

私は、元々は理学療法士に
興味があったのですが、調べていくうちに
言語聴覚士の事を知り、話すことが好きな私に
合っているのでは？と思い、進学しました！
AO入試で受験したのですが
面接には特に力を入れました！
高校の先生・友人・家族を相手に
志望理由、自己PR、言語聴覚士とは？など
何度も練習を重ね、内容を改善し
面接に臨みました！本番では、緊張もしますが
笑顔や元気も大切だと思います！



terajima nanako

寺嶋 菜々子

茨城県立水戸商業高等学校 卒

「楽しく看護を学ぶことができ
充実した学生生活を送っています！」



看護学科の1日

1 限目 9:00~10:30



看護基礎技術は、対象の理解と看護実践の基礎となる技術の習得し、看護の対象を生活者として捉え、援助する技術を学ぶ。看護の基本となる技術IIIでは、感染防止の基礎技術および、安全・安楽・自立を考慮した排泄援助技術について根拠を踏まえたくらうで援助技術を修得する。

2 限目 10:40~12:10

3 限目 13:00~14:30



人間の「こころ」と「からだ」の理解、人間の健康状態がどのようにつくられ、それが障害されるとどのような健康問題が生じるのかを学び、考え、発展させる。人間を対象として行う看護とは何か？看護サービスを提供する仕組み、看護職の役割・機能・活動を理解し、援助者として必要な倫理について学ぶ。

4 限目 14:40~16:10



この日のホームルームは、基礎看護学実習に向けた事前学習。まずは実習地となる病院の概要、構造と機能を調べ病棟のスケジュールを把握しておく。看護の実習は、数名ごとのグループに分かれて行うため、同じグループになるメンバーと共に事前学習を行う。

学校の印象と意外だったこと



honda reina
本多 玲菜

茨城県立高萩清松高等学校 卒

学校の印象は、他学科や看護学科の先輩方との交流が多いということ。
また、学校の雰囲気が良い
学習しやすい環境にいるということを改めて感じました。意外だったことは看護学科は基本的に土曜日の授業はないのですが、その分自宅学習の必要があるという事です。3年制の学校なので1年生で覚えることも多く、決して楽ではありませんが、看護師を目指して日々頑張っています！

学科の雰囲気と入試のアドバイス

看護学科は設備が整っており
キレイで清潔感があります。自分たちで責任を持って
設備や道具などの清潔を保つので
責任感や社会性も身につくと思います！
看護学科の先生方は
親切に優しく指導して下さる
身近な頼れる存在です。入試については
まずオープンキャンパスに参加し
学校の雰囲気をつかむことが大事だと思います！
入試の過去問題も貰えるので
私はそれを参考に筆記試験の対策をしていました！



sasaki mao
佐々木 舞央

秋田県立横手城南高等学校 卒

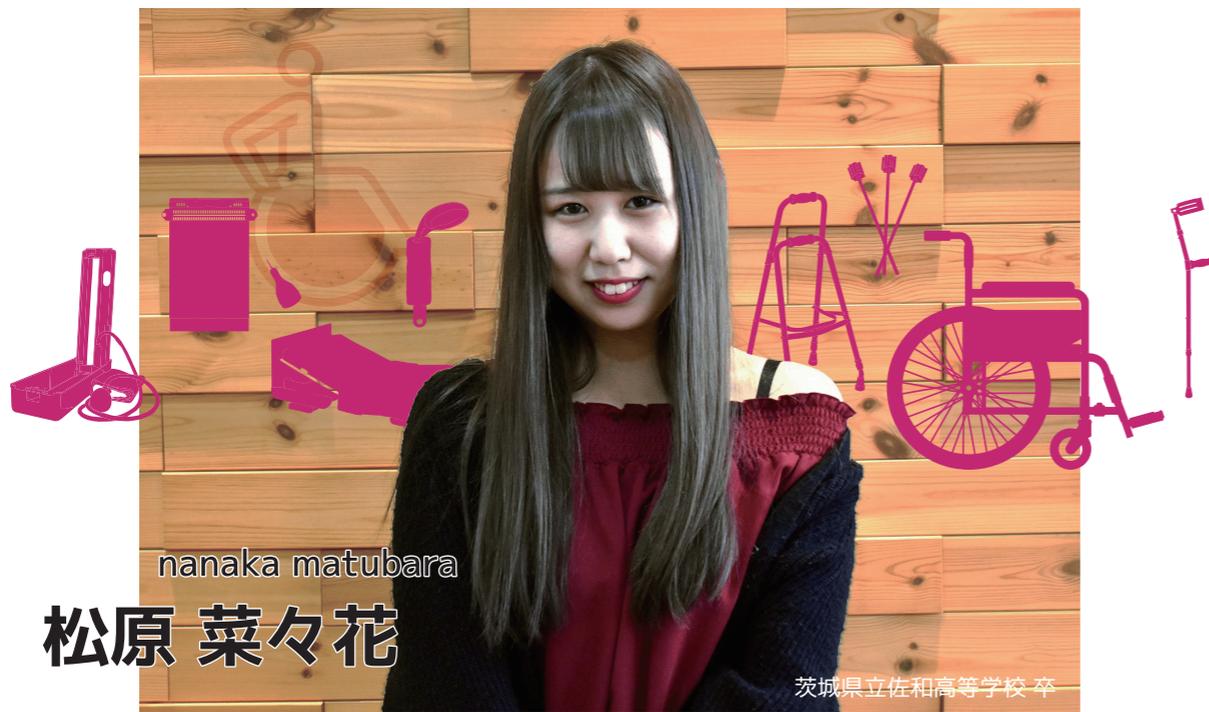
看護師を目指したきっかけと目標



kawamata ryu
川又 龍

土浦日本大学中等教育学校 卒

自分が看護師を目指す一番のきっかけは母です。
母は看護師をしており、患者さんのために働く姿をみて、自分も看護師の道へ進もうと決めました！
自分の目標は、認定看護師です！
認定看護師の中でも救急看護師になり自衛隊に入隊して災害救助をしたいです！
そのためにも学校で多くの知識・技術を身に付けたいです！



nanaka matubara

松原 菜々花

茨城県立佐和高等学校 卒

「学校の雰囲気がとても良いです！
専門知識は復習が大事！勉強法を工夫しながら
頑張ります！」



介護福祉科の1日

1 限目 9:00~10:30

接遇・マナー 

対人関係を営むうえでのマナー・礼節・モラルの修得を目的とする。動きの礼儀作法、社会のルール、接遇を理解し、手紙の書き方、電話応対、対人関係論を学び、場面や状況にあわせた対応を理解する。

2 限目 10:40~12:10

介護の基本 

介護福祉の基本となる理念や、地域を基盤とした生活の継続性を支援する為の仕組みを理解し、介護福祉の専門職としての能力と態度を養う。介護の成り立ち、介護福祉士の役割と機能、自立支援の考え方、リハビリテーション・介護予防について学ぶ。

3 限目 13:00~14:30

生活支援
技術Ⅱ 

生活機能の低下した利用者の生活上の課題を見極める視点を養い、自立に向けた入浴・排泄・装いのための介護の知識と基本的技術を身に付けることを目的とする。洗髪や口腔の清拭、衣服の着脱の介助技術を学び、入浴の介助技術、安全で的確な排泄介助を学ぶ。

4 限目 14:40~16:10

＋ 介護福祉士を目指したきっかけ ＋



misaki horiguchi
堀口 美咲

常磐大学高等学校 卒

わたしが介護福祉士を目指したきっかけは
幼い頃に祖父が病気になり
その後、一緒に生活をしていく上で
「祖父の支えになりたい！」と
思ったことです！
学校を選んだ決め手は、同じ敷地内に
特別養護老人ホームがあるので
現場の雰囲気、身近に感じながら勉強できること。
そこに魅力を感じ入学しました！

＋ 入学してからの学校の印象 ＋

高校生の時にオープンキャンパスに参加し
その時に、学校がキレイで先輩達も優しい人が
多そうだなと感じました！
実際に入学してからも印象は変わらず
先輩達だけでなく、先生方も良い先生ばかりです。
授業の内容は難しい面もありますが
先生方は丁寧に教えてくださるので
助かっています！
通学の際も、駅からスクールバスが
出ているので、とても便利です！



yamada koki
山田 航輝

茨城県立那珂湊高等学校 卒

＋ 高校生へ入試のアドバイス ＋



kato mao
加藤 真央

茨城県立水戸工業高等学校 卒

入試では、面接があるのでコミュニケーション力を
高めておくといいです！そのためには
普段なかなか話す機会がない人と
積極的に話すようにしてみたり
ボランティアなどに参加して
初めて会う人と共同作業をしてみるのも
いいのではないかと思います！
進学を考えている学校のオープンキャンパス
などにも積極的に参加してみると
学校の雰囲気や先生方の雰囲気も掴めるので
良いのではないかと思います！



理学療法学科
Physical
Therapist Department



言語聴覚療法学科
Speech-language-hearing
Therapist Department

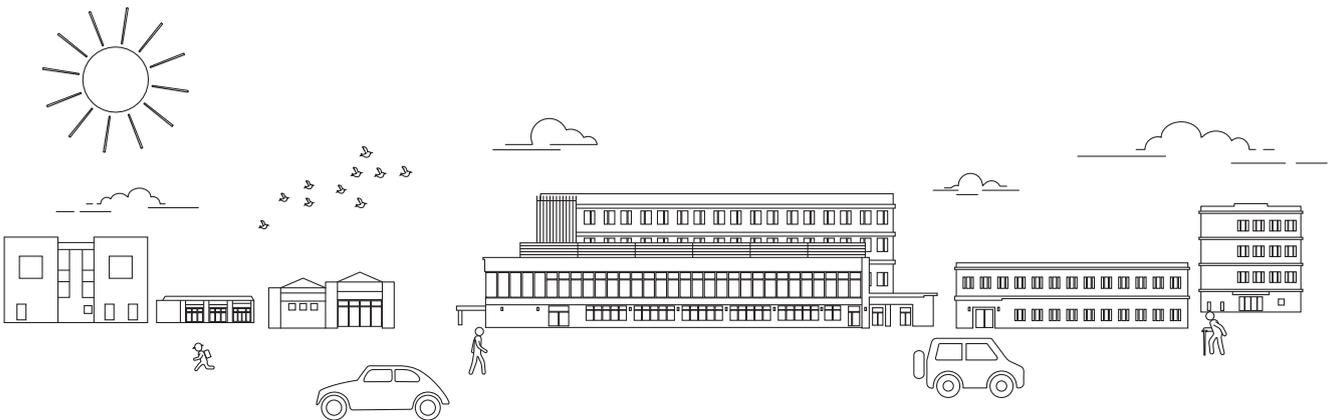


看護学科
Nursing Department

Mito
Medical
College



介護福祉科
Nursing Welfare Department



HOKUSUKAI GROUP

