

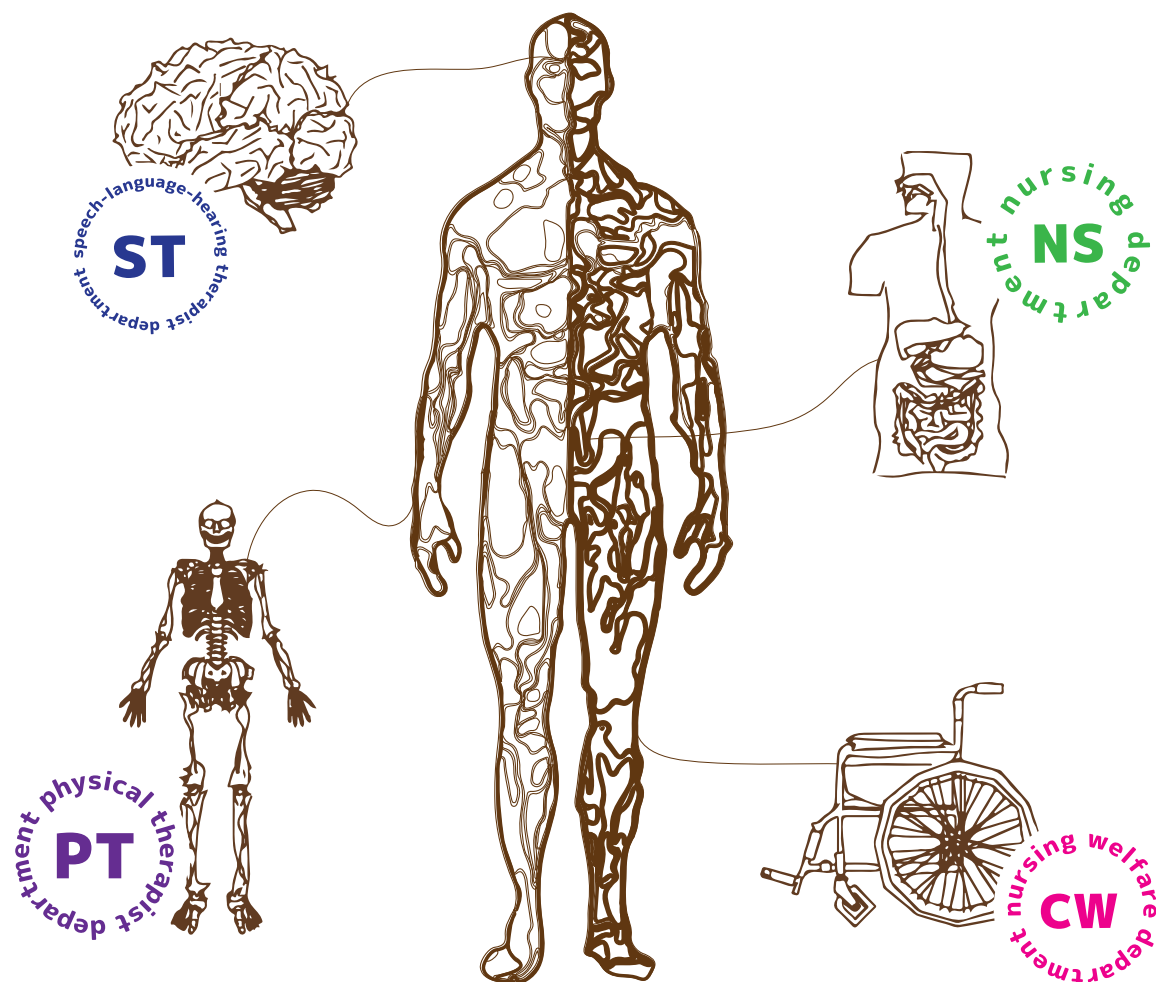
Channel.310

1：社会人経験者・留学生に聞きました！なぜ医療・福祉の道へ？

2：現役生に聞きました！医療・福祉を志したキッカケは？



Mito Medical College
Ibaraki Central College of Welfare
Joint magazine
September/2020



これからの社会に必要とされるスペシャリスト！

理学療法学科 3 year system

言語聴覚療法学科 3 year system

看護学科 3year system

介護福祉科 2year system



Mito Medical College
医療専門学校
水戸メディカルカレッジ



Physical Therapist

理学療法士は、病気や事故、加齢などによる障害により日常生活に支障をきたした方々に対し、立ち上がり、歩行などの基本動作の回復をはかり、心身機能を元に戻す専門職です。



Speech-language-hearing Therapist

言語聴覚士は、言葉によるコミュニケーションに問題がある方々に専門的なアプローチを行い、より本来の自分らしい生活ができるように支援する専門職です。また、食べる事・飲み込む事の問題にも専門的に対応します。



Nurse

看護師は、医師の指導のもとで診療の補助をしたり、療養生活を送る人々の日常生活のサポートを行う専門職です。一刻を争う緊急状況で適切な行動がとれる判断力と実践力が求められます。



介護福祉士養成校
いばらき中央福祉専門学校



Care Worker

身体上あるいは精神上の障害があるために日常生活を営むのが困難な人に対して、入浴、排泄、食事などを含む介護や介護に関する指導を行うのが介護福祉士の役割です。

HOKUSUIKAI GROUP



学ぶみんなに心強い環境がココにはある！

Mito Medical College

医療専門学校
水戸メディカルカレッジ



水戸メディカルカレッジは、医療・保健・福祉のさまざまな分野で専門性を発揮し、自己の役割と責任を担える臨床専門家の育成を教育理念とする医療専門学校です。広い視野で物事をとらえ、地域社会の一員として協調性をもって社会に貢献できる臨床専門家を養成します。



介護福祉士養成校
いばらき中央福祉専門学校



いばらき中央福祉専門学校は、知識や技術、精神力はもちろんのこと、相手が何を望んでいるかをくみとる事の出来る、本物の介護福祉士の育成を目指します。将来の福祉を担う人材を大切に育てることが、いばらき中央福祉専門学校の使命です。

Mito Medical College

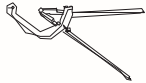


〒310-0035 茨城県水戸市東原 3-2-5
TEL.029-303-7033
FAX.029-303-7034
<https://www.mmc.ac.jp>
E-mail info@mmc.ac.jp



〒319-0323 茨城県水戸市鯉淵町 2222-2
TEL.029-259-9292
FAX.029-259-9293
<https://www.ibachu.ac.jp>
E-mail info@ibachu.ac.jp



 Goniometer  Crutches  Orthosis And more	
理 学 療 法 学 科	
説明	理学療法学科は、スポーツによるケガ、病気、老化などが原因で、日常生活に支障がある方々に対して、どのように基本動作の回復を図り心身機能を向上させていくかを学びます。
Explanation	様々な検査をして身体機能の評価・分析を行い、その人に合わせたリハビリテーションを考え、治療を行うための勉強をします。

Introduction of experienced members of society / 社会人経験者紹介		
	学生詳細	# Yamada Yuuta
		<u>Name / 氏名</u> 山田 祐太
	Student details	<u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立桜ノ牧高等学校 卒
		<u>Work history / 職歴</u> 銀行員

Interviews / インタビュー	
私には高校時代・大学時代と、身近に2人の理学療法士がおり、その仕事ぶりを間近で見してきました。2人もスポーツに精通した方で当時から、理学療法士に対する憧れがありました！ 大学卒業後、私は地元の金融機関に就職しましたが、当時の憧れと医療職でなければ感じ得ないやりがいを求め、思い切って進学を決意しました。3年制の学校なので、カリキュラムが緻密に構成されており、効率的に勉強が進められるので、入学して良かったです。	



Department of
Physical Therapist

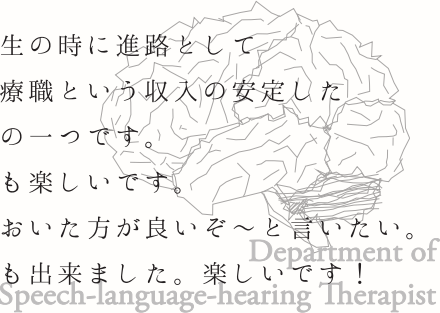
Introduction of new students / 新入生紹介		
Interviews	Q 理学療法士を目指したキッカケは？	
	筋肉の働きとスポーツに興味があり、調べていくうちに理学療法士を知りました。そして超高齢社会の中で、リハビリを必要としている高齢の方が多いという事も知り、私も理学療法士になって社会に貢献したいと思ったのがキッカケです。	
	Q 2 入学前にしておいた方が良いこと。	# 2 Suzuki Kaede
		<u>Name / 氏名</u> 鈴木 楓
		<u>Alma mater / 出身校</u> 常磐大学高等学校 卒

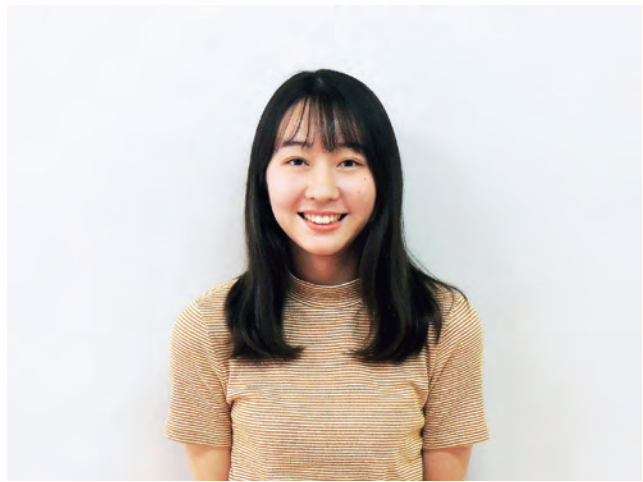


Introduction of new students / 新入生紹介		
	Q 理学療法士を目指したキッカケは？	Interviews
	高校の部活動でケガをした時に理学療法士さんにお世話になったことがキッカケです。その時に、自分も医療に関わる職業に就いて、誰かの役に立ちたいと思い、理学療法士を目指す決意をしました。	
	Q 2 入学して良かったこと、大変なこと。	
# 3 Hirose Taki		
<u>Name / 氏名</u> 廣瀬 多輝		
<u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立桜ノ牧高等学校 卒		

 Stopwatch  Stethoscope  headphone And more	
言語聴覚療法学科	
説明	言語聴覚療法学科は、病気や事故、発達上の問題などで、ことばによるコミュニケーションが困難になってしまった方や、食べる・飲み込むなどの機能が低下した方に対してリハビリテーションを行うための専門的な知識・技術を学びます。言語、聴覚、発声・発音、認知などの機能や、摂食嚥下に関して、より「本来のその人らしい生活」が送れるよう支援するための勉強をします。
Explanation	

Introduction of experienced members of society / 社会人経験者紹介		
	学生詳細	# 1 Onuki chika <u>Name / 氏名</u> 小貫 知佳 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立佐和高等学校 卒 <u>Work history / 職歴</u> 司書
	Student details	

Interviews / インタビュー	
私の前職は、図書館司書でした。言語聴覚士は高校生の時に進路として迷っていたので、今年思い切って進学しました。医療職という収入の安定した職業に就きたいと思ったことも進学を決断した理由の一つです。もともと興味を持っていた分野なので、勉強はとても楽しいです。ですが、これまでの私に数学と英語はもっとやっておいた方が良いぞ～と言いたい。クラスには、私以外にも既卒者の方が数名おり友達も出来ました。楽しいです！ 	

Introduction of new students / 新入生紹介		
Interviews	Q 1 言語聴覚士を目指したキッカケは？ 母が、看護師をしていることもあり、医療職には興味を持っていました。進路を選択する時期に、親戚が言語聴覚士さんのお世話になったことをキッカケに言語聴覚士を目指そうと決めました。 Q 2 入学して良かったこと、大変なこと。 良かったと思うことは、言語聴覚士という同じ目標に向けて互いに切磋琢磨できる仲間ができたことです。大変なことは、やはり勉強です。科目が多く、覚えることも沢山あるので、計画的に勉強をしています。	
		# 2 Fujita Ayana <u>Name / 氏名</u> 藤田 彩菜 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立多賀高等学校 卒



Introduction of new students / 新入生紹介		
	Q 1 言語聴覚士を目指したキッカケは？ もともと、将来は人の役に立つ仕事に就きたいという思いがありました。そんななか、進路選択の学校見学会で、言語聴覚士のことを知り、私もこの職業を目指してみたいと思ったのがキッカケです。 Q 2 入学前にしておいた方が良いこと。 生物の勉強をしたおいた方がいいます！中学や高校で勉強した人体のことが基礎になっている「解剖学」という科目があるので習ったことがあるな、聞いたことがあるなというくらいの復習はしておいた方が良いでしょう。	Interviews
# 3 Kawakami Eari <u>Name / 氏名</u> 川上 恵杏吏 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立日立第二高等学校 卒		

 Stethoscope  Pulse Oximeter  Syringe And more	
看護学科	
説明	看護学科は、全ての人の日常生活をサポートし、治療や検査など医師の指示のもと、診療の補助を行う看護師を目指します。 看護師に求められる幅広い知識と援助技術を、講義と実習を通して学びます。 人の体の構造・機能や病気に関する知識を学び、赤ちゃんからお年寄りまで幅広い年齢層における特徴や、それぞれのケアの仕方も勉強します。
Explanation	

Introduction of experienced members of society / 社会人経験者紹介		
	学生詳細	# Ebisawa Seita <u>Name / 氏名</u> 海老澤 星太 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立中央高等学校 卒 <u>Work history / 職歴</u> 海上自衛隊 / 衛生員
	Student details	

Interviews / インタビュー	
入学前は、海上自衛隊の衛生員（医療員）として勤務していました。 私は自衛隊での経験も踏まえ、看護師として海外派遣やボランティアに参加し海外で助けを必要としている人の力になりたいと考えています。 そのために医療・看護技術を学び、看護師の国家資格を取得したいと考えています。 そして、さまざまな国や文化の違いによって起こる病を幅広く理解し、助けを必要としている1人でも多くの人を救いたいです！	

Introduction of new students / 新入生紹介		
Interviews	Q 1 看護師を目指したキッカケは？ 私が看護師を目指したキッカケは、母です。私の母は、看護師をしており、中学生の時に、そこへ職場体験に行った際に「人を助ける」という職業に魅力を感じました。その時に看護師を目指す決意しました。	
	Q 2 高校までの経験で活きていること。 高校生の時に、何度か看護体験をしていたので、入学後もその体験のイメージを持って、演習や授業に取り組むことが出来ています。なので、看護体験をしておいてよかったと思うし、活きているなと感じます。	
	# 2 Hoshino Ayaka <u>Name / 氏名</u> 星野 綾香 <u>Alma mater / 出身校</u> 常磐大学高等学校 卒	



Introduction of new students / 新入生紹介		
	Q 看護師を目指したキッカケは？ キッカケは祖母の入院でした。患者さんの入院中、一番近くで関わることができる看護師。私も看護師になって、少しでも病気やケガで苦しむ人の傍で支えたいと思い、看護師を目指す事を決めました。	Interviews
	Q 2 入学して良かったこと、大変なこと。 良かったことは、学校と同じ敷地内に病院や老人ホームがあり普段から医療を身近に感じる環境で学べるので、良い刺激になっていることです。大変なことは、短期間にテストが沢山あるので、計画的に勉強を進める必要があることです。	
	# 3 Iijima yuuka <u>Name / 氏名</u> 飯島 由佳 <u>Alma mater / 出身校</u> 鹿島学園高等学校 卒	

 Electric bed  wheelchair  Walker And more	
介護福祉科	
説明	介護福祉科は、身体上あるいは精神上に障害があり、日常生活を営むのが困難な方に対しての介護や、介護に関する指導を行うための専門的な知識・技術を勉強します。介護を必要とする方々の身近な存在となって、その人らしい生活を支えていく為の知識や技術を学びます。介護福祉士は、自分達の工夫でたくさんの方々の笑顔・生きがいを取り戻すことが出来るやりがいのある仕事です。
Explanation	

Introduction of international students / 留学生紹介		
	学生詳細	# 1 PhamThiDiemMy # 2 ShresthaMamata <u>Name / 氏名</u> 右：ファム・ティ・ジェム・ミ （ベトナム出身） 左：シェレスタ・ママタ （ネパール出身） <u>Alma mater / 出身校</u> 日立さくら日本語学校 卒
	Student details	

Interviews / インタビュー	
ファム・ティ・ジェム・ミ → 入学前に2年間、日本語の勉強をしました。その時に福祉施設でアルバイトをしており、その仕事内容が私に合っているなど思ったので介護に進学しようと思いました。介護の勉強は、健康にも関係があるので人々を支えるだけでなく、身体面や精神面の理解も深めることが出来ます。 シェレスタ・ママタ → 私が介護の進路に進もうと思ったキッカケは、たくさんの方々の笑顔を見られる仕事だからです。そして実際に入学してみて、介護の仕事の重要性を学んでいます。アルバイトをしている福祉施設では、「ありがとう」という言葉をたくさん頂くので、わたしも幸せな気持ちになり頑張れます！	

Introduction of new students / 新入生紹介		
Interviews	Q 1 介護福祉士を目指したキッカケは？ 自分の場合は、小さい頃からお世話になっていた方に、もっと長生きをしてもらいたかったという経験が大きいです。最期にお礼の言葉も言えずにお別れになってしまったので、お年寄りの方に長生きをしてもらうために、少しでも自分に何かできることはないかと思い、介護福祉士を目指しました。 Q 2 高校までの経験で活きていること。 僕は小さい頃から器械体操をしており、挨拶や礼儀、介助時の身体の使い方など、器械体操で学んできたことが自然と活きているなと思います。	 # 3 Taniguchi Naoki <u>Name / 氏名</u> 谷口 直希 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立勝田工業高等学校 卒



Introduction of new students / 新入生紹介		
	Q 1 介護福祉士を目指したキッカケは？ 私が介護福祉士を目指そうと思ったキッカケは、祖母の入居している施設でお世話になっている介護福祉士さんの入居者さんに対するやさしい声掛けや、機敏な行動などを見て、憧れを抱いたからです。また、人の役に立つ職業に就きたいと思っていたことも、介護への進学の手でした。 Q 2 入学して良かったこと、大変なこと。 良かったことは、新しくできた友人とともに詳しい介護の勉強ができることです。在学中に多くの実習で、現場を体験することも良いなと思いました。大変なことは、授業が1コマ90分なので、最初は長く感じます。	Interviews
# 4 Sinotuka Naomi <u>Name / 氏名</u> 篠塚 直美 <u>Alma mater / 出身校</u> 茨城県立鉾田第一高等学校 卒		



Goniometer



Crutches



Orthosis



Stopwatch



Stethoscope



headphone



Stethoscope



Pulse Oximeter



Syringe



Electric bed



wheelchair



Walker

