MEDICAL & WELFARE MAGAZINE
A magazine that deepens your understanding of medical and welfare studies

Mito Medical College
Ibaraki Central College of Welfare
Joint magazine
May/2021

Channel.310 #11

医療専門学校 水戸メディカルカレッジの入試対策

Entrance exam measures for MitoMedicalCollege

「心身機能」を取り戻す
それが理学療法士。
PT

「伝えたい！」をつなぐ
それが言語聴覚士。
ST

「きもち」に寄り添う
それが看護師。
NS

特集

① 希望する学科・職業の理解を深めよう！
② アドミッションポリシー！重要？　学生に聞いてみました！！

今回の「Channel310」は入試対策として活用していただけるように、それぞれの職業・学科の特徴、そして求める学生像としてアドミッションポリシーをまとめています。自分の目指す職業とは、どのような仕事なのか？そして学びの場では、どのような学生が求められているのか？理解を深めて入学試験に活かしていきましょう！

Mito Medical College
MMC

table of contents

理学療法学科　言語聴覚療法学科　看護学科

① 希望する職業・学科の理解を深めよう！

まずは、自分の希望する職業の理解を深めよう！

↓

難しい言葉は自分で調べて理解を深めよう！

↓

MMC の先輩に聞く！入学前は知らなかった職業理解！

② アドミッションポリシー を理解しよう！

まずは、入学時に求められていることを理解しよう！

↓

CAMPUS GUIDE（学校パンフレット）に載っている
カリキュラム・ディプロマポリシーも理解しておこう！

↓

先輩に聞く！アドミッションポリシーの重要性！

Entrance exam measures for MitoMedicalCollege

医療専門学校 水戸メディカルカレッジの入試対策

理学療法士 / Physical Therapist

病気や事故、加齢などによる障害により、日常生活に支障をきたした方々に対し、立ち上がりや起き上がり、歩行などの基本動作の回復をはかり、心身機能を元の状態に戻す専門職です。機能回復のためのトレーニングは身体の場所や目的によって異なりますが、「運動療法」「物理療法」などがあります。一人ひとりの生活様式に合ったプログラムを組むため、病気や体に関する幅広い知識に加え、信頼関係を築くためのコミュニケーション能力も求められます。

※専門用語などの知らない言葉は自分で調べて、意味を理解しよう

障害 ↓

継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるもの。

心身機能 ↓

身体系の生理的機能・心理的機能のこと。手足の動きや視覚・聴覚、内臓、精神などの機能のことを指します。

理学療法学科

その人らしい生活に必要な身体動作を取り戻す為の学びをしていきます！

入学前は知らなかった勉強内容！

理学療法士を目指すうえで、予想していなかった重要な勉強は生理学です。骨や筋肉の勉強をするというのは理解していましたが、生理学では筋肉がどのようにしてできているのかや、肘を曲げるという動作一つにしても、身体は無意識で色々な働きをしているということなど、人を理解し、人の機能とその障害を理解するためにとても重要な勉強になります。

Daisuke Suzuki

鈴木 大介　福島県立湯本高等学校 卒

Admission policy

入学者受け入れの方針

本学科では、以下の努力ができる学生を求めています。

学習意欲に関して

確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる
何事にも興味を持って、自ら積極的に学ぶ努力ができる
地道に課題に取り組む努力ができる

社会性に関して

医療専門職として倫理的に考える努力ができる
社会人、医療人として礼節を守る努力ができる
他者や地域に貢献する努力ができる

他者とのかかわりに関して

常に感謝の気持ちを持って行動する努力ができる
相手の立場に立って、自ら考える努力ができる
自分も他者も大切な存在として認める努力ができる

実感している アドミッションポリシーの重要性！

「学習意欲に関して」→「何事にも興味を持って、自ら積極的に学ぶ努力ができる」の部分が一番重要だと感じています。高校までと違い、勉強量も多くなるので、理学療法士になるために必要な知識を、目的を持って、積極的に理解しようとする「自ら学ぶ姿勢」が大切です。

Yusei Sato

佐藤 優星　茨城県立日立北高等学校 卒

言語聴覚士 / Speech-language-hearing Therapist

「ことばによるコミュニケーション」や「食べる・飲み込む」ことの問題は、失語症、聴覚障害、発達の遅れ、声や発音の障害、嚥下障害など多岐に渡り、小児から高齢者まで幅広く現れます。このような問題の本質や発現メカニズムを明らかにし対処法を見出すための検査・評価を実施し、訓練・指導やアドバイスを行います。言語聴覚士は医療機関をはじめ、保健機関、福祉機関、教育機関など幅広い領域で活動し、「話す・聞く・食べること」の面において豊かな生活が送れるよう、患者様やご家族を支援するスペシャリストなのです。

※専門用語などの知らない言葉は自分で調べて、意味を理解しよう

失語症 ↓

脳の言語を司る言語中枢が損傷をうけることで、聴く・話す・読む・書くといった言語機能にでる障害。

嚥下障害 ↓

病気など何らかの原因で嚥下機能（食べる・飲み込む機能）に障害が起こった状態をさします。嚥下障害になると、ものが食べられなくなり、日常生活に支障をきたします。

言語聴覚療法学科

コミュニケーションをとるために必要な各機能や脳、摂食嚥下の仕組みを学びます！

入学前は知らなかった職業理解！

言語聴覚士がサポートを担う、聴覚やことばの障害は脳の神経の働きが大きく関わっているということを初めて知りました。そして言語聴覚士は、小さいお子様からお年寄りまで、幅広い年代の方と接する仕事なので、これからの学校生活を通して、いろんな人とのコミュニケーションの取り方を学んでいく必要性を感じています。

Miki Kodaka

小高 美紀　茨城県立多賀高等学校 卒

Admission policy

入学時に求められる基本的資質と能力

本学科では、以下のような資質と能力を求めています。

人とかかわる能力と人間性

相手の気持ちを考えながら、人とかかわることができる
子どもから高齢者まで、誰とでも積極的にかかわる努力ができる
自分も他者も大切な存在として考えることができる

社会人としての態度

社会人としての礼節を保つ努力ができる
報告・連絡・相談を怠らず、社会のルールを守る努力ができる
他者や地域に貢献する努力ができる

学業に対する態度

何事にも興味を持って、学ぶ努力ができる
確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる
地道に課題に取り組む努力ができる

実感している アドミッションポリシーの重要性！

「人とかかわる能力と人間性」→「相手の気持ちを考えながら、人とかかわることができる」は言語聴覚士を目指すうえで、特に大切だと思います。
「社会人としての態度」→「報告・連絡・相談を怠らず社会のルールを守る努力ができる」は、課題やレポートはもちろん、仲間とグループワークを行うことも多いので、コミュニケーションという意味でも大切です。

Mizuki Sato

佐藤 瑞希　茨城県立多賀高等学校 卒

看護師 / Nurse

医師の指示のもとで診療の補助をしたり、療養生活を送る人々の日常生活のサポートを行う専門職です。医師の指示を正確に理解できる専門知識はもとより、一刻を争う緊急状況で適切な行動がとれる冷静な判断力と実践力が求められます。また、患者様が自身でできること、手助けが必要なことを見極められる観察力や、思考力、問題解決能力、そして実践力が求められます。医療の質や安全性の向上に伴って、ますます高度化、複雑化している現代の医療現場。看護師として現場で活躍するためには、より実践的な看護技術をそれぞれの患者様に合ったかたちで提供することが求められます。

※専門用語などの知らない言葉は自分で調べて、意味を理解しよう

療養生活 ↓

病気やけがの手当をし、からだを休めて健康の回復をはかること。治療と養生。

実践力 ↓

主義・理論などを実際に自分で行うこと。

看護学科

すべての人の心身の健康をサポートするための知識や技術を学びます！

入学前は知らなかった職業理解！

看護師の仕事は「診療の補助」と「療養上の世話」の２種類に分けられ、医師の指示のもとに行うのが「診療の補助」、指示がなくてもできることが「療養上の世話」であることを勉強しました。患者様の爪切りや洗髪なども「療養上の世話」ということを初めて知りました。

Akari Fujita

藤田 あかり 茨城県立大子清流高等学校 卒

Admission policy

入学者受け入れの方針

本学科では、以下の努力ができる学生を求めています。

倫理観に基づく豊かな人間性

専門職として自律的、倫理的に行動しようと努力ができる人
他者に関心を持つ人間性豊かな人
看護学生として職業アイデンティティを確立するために努力できる人

社会人としての態度

人と人とのかかわりを大切にでき協働するために努力できる人
他職種との情報交換や問題解決に向けた連携をとるために努力できる人
他職種との連携を図り、看護の担うべき役割を果たせるように努力できる人

科学的根拠に基づく看護実践力

基本的な専門知識・技術・態度を身につけられるよう努力できる人
状況に応じた看護実践力を身につけられるよう努力できる人
看護の質と安全性を考えられる人

専門職業人として学習し続ける能力

看護の視点で科学的探求する姿勢がある人
看護に必要な知識・技術を持続的に学ぶ姿勢がある人
持続的に学ぼうとする意欲のある人

実感している アドミッションポリシーの重要性！

「科学的根拠に基づく看護実践力」→安心で質の高い医療を提供するために必要だと感じています。
「専門職業人として学習し続ける能力」→医療技術は日々進歩し続けるので特に重要です。

Miho Fukui

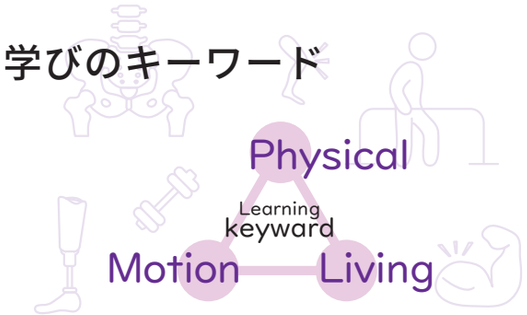
福井 美帆 水城高等学校 卒

各学科の特色を理解しよう

理学療法学科 PT

豊かな人間性・社会性の基礎を育むことに主眼を置いて学生と向き合います。チーム医療の現場で必ず求められる資質を培い、早期から実習を取り入れることで、実践的な知識・技術の習得機会を多く設けているのが特徴です。

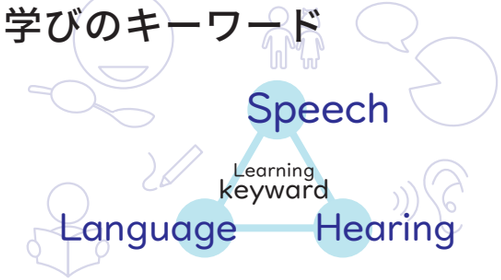
学びのキーワード



言語聴覚療法学科 ST

校内に「ことばの教室」を設置しており、希望者は１年次から小児臨床に関わることができます。国家試験対策においても、モチベーションを高く保ちながら学び続けることができる本校独自の学習システムを用いているのが特徴です。

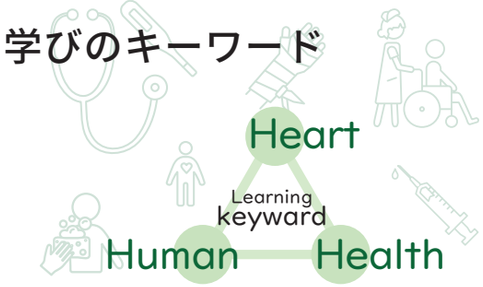
学びのキーワード



看護学科 NS

北水会グループの医療・福祉施設で実習を行うことで、地域に根差した看護の在り方を学ぶことができます。国家試験対策は１年次から継続して行い、３年次にはチューター制度を取り入れ、着実な成果を上げています。

学びのキーワード



学校パンフレットをしっかり読もう

社会福祉法人 北養会
医療専門学校 水戸メディカルカレッジ

学校パンフレット
「THE SPECIALISTS」CAMPUS GUIDE

パンフレットには、水戸メディカルカレッジのことが集約されています。まずは学校・各学科の説明やカリキュラムを読み、それぞれの特色を理解しましょう！そして、各学科が求めている学生像が色濃く反映されているアドミッションポリシー・カリキュラムポリシー・ディプロマポリシーをしっかり理解し、その方向性が自分の目指すものと一致しているかを照らし合わせてみましょう。

〒310-0035　茨城県水戸市東原 3-2-5　TEL.029-303-7033　FAX.029-303-7034
https://www.mmc.ac.jp　E-mail　info@mmc.ac.jp

Mito Medical College

医療専門学校 水戸メディカルカレッジ

There is a reassuring environment for everyone who learns!

学ぶみんなに心強い環境がココにはある！

Mito Medical College

HOKUSUIKAI GROUP