

Channel.310 #14

「きもち」に寄り添う
それが看護師。

NS

特集： 職業理解から学習内容まで！まるごと看護師を理解するための一冊！



理学療法士 Physical Therapist

病気や事故、加齢などによる障害により日常生活に支障をきたした方々の起き上がり、立ち上がり、歩行などの基本動作の回復をはかり、心身機能を元に戻す専門職です。



言語聴覚士 Speech-language-hearing Therapist

言葉によるコミュニケーションに問題がある方々に専門的なアプローチを行い、より本来の自分らしい生活ができるように支援する専門職です。また、食べる事・飲み込む事の問題にも専門的に対応します。



看護師 Nurse

医師の指導のもとで、診療の補助をしたり、療養生活を送る人々の日常生活のサポートを行う専門職です。一刻を争う緊急状況で適切な行動がとれる判断力と実践力が求められます。

介護福祉士 Care Worker

身体上あるいは精神上の障害があるために日常生活を営むのが困難な方々の入浴、排泄、食事などを含む介護や介護に関する指導を行います。





看護学科は、全ての人の日常生活をサポートし、治療や検査など医師の指示のもと診療の補助を行う看護師を目指す学科です。看護師になる為に必要な幅広い知識と援助技術を、講義と実習を通して学びます。人体の構造・機能や病気に関する知識を学び、赤ちゃんからお年寄りまで幅広い年齢層における特徴やそれぞれのケアの仕方も勉強します。病院で行う実習では、患者様との関わり方や患者様一人ひとりに合わせた看護を学びます。



看護師の仕事とは？

「診療の補助」 + 「療養上の世話」
(点滴や注射、バイタルチェックなど) (患者の食事や入浴の補助、体位変換など)

医師の指示のもとに行う → 「診療の補助」
 指示がなくてもできること → 「療養上の世話」

List of Nursing staff

「看護職」

保健・医療・福祉の幅広い分野で人々に寄り添い、健康を守っています。

【国家資格】
看護師 保健師 助産師

【都道府県知事発行の免許】
准看護師

— Nurse
看護師

看護師は傷病者や妊産婦の療養上の世話・診療の補助を行います。「人を見る」という看護師独自の視点で観察や判断をし、患者さんの生命と生活を支えています。病院や診療所などの医療機関のほか、訪問看護や福祉関連施設など、活躍の場はどんどん広がっています。

— Public health nurse
保健師

保健師は人々が健康な生活を送れるよう保健活動を行います。保健センターで乳幼児健診の実施や、生活習慣病予防対策や各種検診を行ったり高齢者の介護予防の取り組みなど、地域住民の健康づくりが主な仕事です。また、企業に勤め、健康相談や健診結果に基づいた保健指導・環境調整も行います。

— Midwife
助産師

助産師は出産の介助はもちろん、出産にいたるまでの妊産婦への保健指導やアドバイス、産後の母子のケアまで担っています。育児指導や、不妊治療を行っている夫婦の相談、思春期・更年期の性に関する相談など女性の生涯を通じた健康問題にも関わります。



最短3年で取得できる
医療の国家資格「看護師」

それぞれのルートの特徴を理解して、自分に合った進路を選択しましょう！

Course map



医療専門学校 水戸メディカルカレッジは 3年制 / 定員 40名 の専門学校です。

看護師の進路

超高齢社会（65歳以上の人口の割合が21%を超える社会）である日本において高齢者の割合は2025年には人口の30%を占めるといわれており、医療・福祉の充実が求められています。現在も医師や看護師が不足しており、今後ますます需要が高まっていくことが考えられます。



臨地実習

学内で修得した知識・技術を「知る」「わかる」という段階から「使う」「実践できる」段階に到達させるために、さまざまな発達段階・健康レベル・生活背景の人々と関わり、必要な看護を実践し、看護師の役割を学びます。

医療専門学校 水戸メディカルカレッジの場合

1年次

基礎看護学実習Ⅰ

45時間（計6日間）

健康障害を持つ人を理解し、状態に応じた看護を実施するための基礎的知識・技術・態度を養います。

2年次

基礎看護学実習Ⅱ 成人看護学実習Ⅰ 老年看護学実習Ⅰ

各90時間（約3週間）

成人・老年期にある対象の特徴および健康障害をもつ対象の健康レベルに応じた看護を実施するために必要な基礎的知識・技術・態度を養います。

3年次

成人看護学実習Ⅱ 成人看護学実習Ⅲ 老年看護学実習Ⅱ
地域・在宅看護論実習 小児看護学実習 母性看護学実習
精神看護学実習 統合実習

各90時間（約3週間）

成人看護、老年看護、地域・在宅看護、小児看護、母性看護、精神看護、それぞれの対象に応じた看護を実施するために必要な基礎的知識・技術・態度を養い、統合実習では「看護のマネジメント」「チーム医療の一員としての看護」を実施するための学びを深めます。

1年次から3年次までさまざまな領域の実習を通して、看護師の役割や心構えを正しく理解し、校内学習で習得した看護師として必要な知識・技術・態度を現場で体験することで、より深い学びにつなげます。



バイタルサイン測定 【症状・生体機能管理技術】

バイタルサイン = 人間が「生きている」ことを示す指標
「脈拍」「血圧」「呼吸」「体温」

この4つを指標とし数値を測定することで、その日の健康状態を知ることが出来ます。そして、数値の経過をみることで体がどのような状態か判断します。フィジカルアセスメントの際の情報収集の手段の一つとなります。



フィジカルアセスメント 【症状・生体機能管理技術】

「必要な看護ケアを明確にし、根拠に基づく看護ケアを行う」
「実施した看護ケアを評価する」

「フィジカル=身体的な」「アセスメント=情報」を、意図的に収集し判断して、共有する思考過程を意味します。問診・視診・触診・聴診・打診を用いて身体的健康上の問題を明らかにして全身の状態を統計的に査定します。



手当て 【創傷管理技術】

「創傷ケア」「包帯法」

傷は日常生活のいろいろなところで発生しています。正しい治療で早く傷が治れば、快適な日常生活に早く戻れます。目立つ傷痕として残ることも少なくなります。

看護の学び【基本技術】

環境調整技術
食事援助技術
排泄援助技術

活動・休息援助技術
清潔・衣生活援助技術
呼吸・循環を整える技術

創傷管理技術
与薬の技術
救命救急処置技術

症状・生体機能管理技術
感染予防の技術
安全管理の技術
安楽確保の技術



注射 【与薬の技術】

「注射法」
静脈内注射、筋肉内注射、皮下注射、皮内注射

薬を飲むことが困難な方にとって、注射は有効な治療となります。看護師は医師の指示のもと正しく与薬するための確認や管理、服薬指導、直接的な与薬の実施、実施後の観察など重要な役割を担っています。



清潔 【清潔・衣生活援助技術】

「清拭」「手浴」「足浴」「洗髪」

皮膚や粘膜、毛髪などの汚れを取り除き、気持ちよと感じてもらおうと同時に、清潔を保つことによって、皮膚と粘膜の機能と関連のある器官を正常に保ち感染を予防することにも繋がります。



移動 【活動・休息援助技術】

「移乗」「移送」

食事・着替え・入浴・排せつなど、日常生活のさまざまな場面において自力で動くことが困難な方を安全・安楽に目的地へと運ぶことを目的とした援助技術として用いられます。



看護師のキーワードは

Heart
心

Human
人

Health
健康



国家資格「看護師」

養成校で看護師になるための知識や技術を学び、必要な単位数を取得することで、はじめて国家試験の受験資格を得られます。そして年に1度、2月に行われる国家試験に合格することで「看護師」を取得できるのです。

国家試験（筆記試験）

看護師の国家試験は「必修問題」「一般問題」「状況設定問題」と呼ばれる問題が出題されます。

「必修問題」1問1点で50問 → 50点

「一般問題」1問1点で130問 → 130点

「状況設定問題」1問2点で60問 → 120点

合計240問300点満点の試験です。

問題種別	問題数	配点	合計点	評価基準
必修問題	50問	1点	50点	8割以上の正答率 (絶対評価)

必修問題は50点中40点得点しなければ、ほかの点数がいくら良くても合格しないという「絶対基準」で評価されます。

問題種別	問題数	配点	合計点	評価基準
一般問題	130問	1点	130点	一定以上の点数 (相対評価)
状況設定問題	60問	2点	120点	

一般・状況設定問題は、「相対評価」で評価され、合否のボーダーラインは明確ではありません。その年の得点分布をもとに調整されています。

必修問題
8割以上

+

一般問題 + 状況設定問題
約7割（目安）

→

国家資格
「看護師」

合格ラインは毎年変動します。必修で80%をクリアしたうえで、一般・状況設定問題で約70%の得点率が余裕を持った点数の目安となります。



看護師を目指すためには、こんなことを学びます♪

Mito Medical College

医療専門学校 水戸メディカルカレッジ



There is a reassuring environment for everyone who learns!

学ぶみんなに心強い環境がココにはある!

Mito
Medical
College

HOKUSUIKAI GROUP

