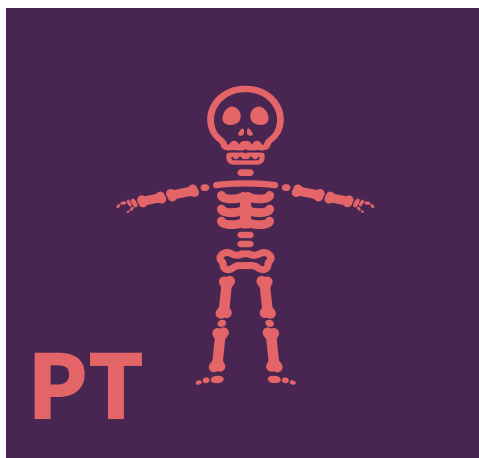


Channel.310 #15



特集：職業理解から学習内容まで！水戸メディカルカレッジをまるごと理解するための一冊！



理学療法士 Physical Therapist

病気や事故、加齢などによる障害により日常生活に支障をきたした方々の起き上がり、立ち上がり、歩行などの基本動作の回復をはかり、心身機能を元に戻す専門職です。



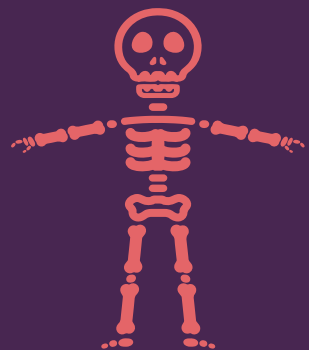
言語聴覚士 Speech-language-hearing Therapist

言葉によるコミュニケーションに問題がある方々に専門的なアプローチを行い、より本来の自分らしい生活ができるように支援する専門職です。また、食べる事・飲み込む事の問題にも専門的に対応します。

看護師 Nurse

医師の指導のもとで、診療の補助をしたり、療養生活を送る人々の日常生活のサポートを行う専門職です。一刻を争う緊急状況で適切な行動がとれる判断力と実践力が求められます。





「心身機能」を取り戻す
それが理学療法士。

PT

理学療法学科は、スポーツによるケガ、病気、老化などが原因で、日常生活に支障をきたした方々への基本動作の回復の図りかたや、どのように心身機能を向上させていくかを学ぶ学科です。様々な検査をして身体機能の評価・分析を行い、主に運動を用いて赤ちゃんからお年寄りまで、人生のあらゆる場面で患者様をサポートする理学療法士。本学科では、その人それぞれに合わせたリハビリテーションを考え、治療を行うための勉強をします。

What is rehabilitation?

リハビリテーションとは？

Rehabilitation → Re + habilis
(再び・戻す) (適した・ふさわしい)

単なる機能回復が目的ではなく、「自分らしく生きること」が重要で、そのために行われるすべての活動がリハビリテーションとなります。

Rehabilitation workflow

リハビリテーションの流れ



① 評価・分析

理学療法士はまず、患者様の身体機能を知るために、さまざまな検査を行います。評価と分析をして、問診の中で、これまでの病歴やその人の生活様式、今後の目標などを聞いたうえでプログラムを作成していきます。



② プログラム作成

評価と分析から、どんなリハビリテーションをしていけば良いかを考え、問診で得た情報を活かしながら患者様一人ひとりに最適なリハビリテーションのプログラムを作成します。



③ リハビリテーション

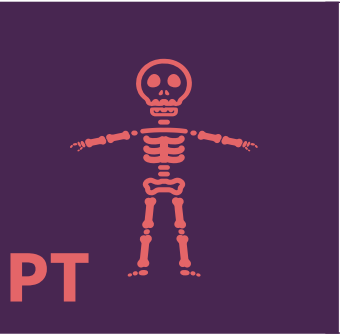
作成したプログラムをもとに、起き上がる・立ち上がる・歩くなど、その人の日常生活に欠かせない基本動作能力のリハビリテーションを行います。

理学療法士のキーワード
Occupational keywords

Physical
身体

Motion
動作

Living
生活



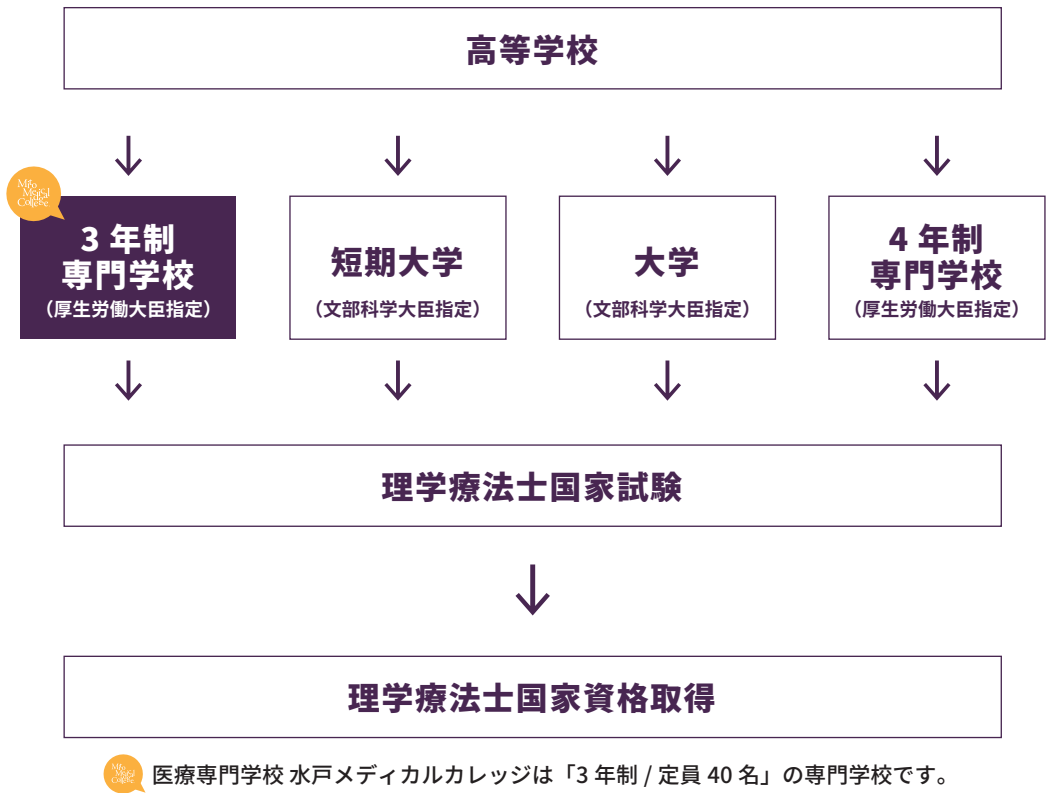
Road to Physical Therapist

資格取得ルート

最短 3 年で取得できる 医療の国家資格「理学療法士」

To get a Physical Therapist course

理学療法士取得への進路



理学療法士の進路

現在、理学療法士を目指すための学校は、全国に250校以上あります。ここで重要なことは「進学するだけでは理学療法士の資格は取得できない」ということです。資格を取得するためには、国家試験に合格する必要があります。学校を卒業するだけでなく、国家試験に合格してはじめて理学療法士になれるのです。

活躍している場所

Place of activity



医療機関

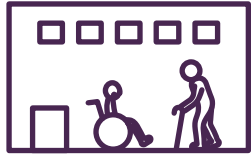
Medical institution



最も多くの理学療法士が活躍する場が病院やクリニックなどの医療機関となります。整形外科、心臓外科や脳神経外科などさまざまです。ケガや脳卒中などで身体機能が低下した方へのリハビリテーション、入院中の体力低下の予防、体力維持のための訓練など、いろいろな分野があります。

福祉施設

welfare facility



介護老人保健施設、デイケアサービスセンター、通所リハビリテーション、特別養護老人ホームなど、超高齢社会の日本において、高齢者の方へのリハビリテーション需要は高くなっています。また、児童福祉・障害者福祉施設においても理学療法士のニーズがあります。

訪問リハビリテーション

Visit rehabilitation



医療の現場は、医療機関から在宅へと徐々に変化し、訪問リハビリテーションが注目されています。訪問リハビリテーションは、ご利用者様の自宅や施設を訪問し、できる限り自立した日常生活を送ることを目標に心身機能の維持・回復に向けたリハビリテーションを行います。

スポーツ分野

Sports field



スポーツでケガをした人の基本動作を回復させるためにリハビリテーションを行います。ケガや故障からの復帰へ向けた治療をしたり、ケガを予防するための身体づくりや疲労回復などの支援も行います。プロのスポーツチームでトレーナーとして活躍している理学療法士もいます。



Learning for qualification

授業 On Campus

資格取得への学び

解剖学 Anatomy

人体の形態や構造を学ぶ



生理学 Physiology

体の諸器官の働きを学ぶ

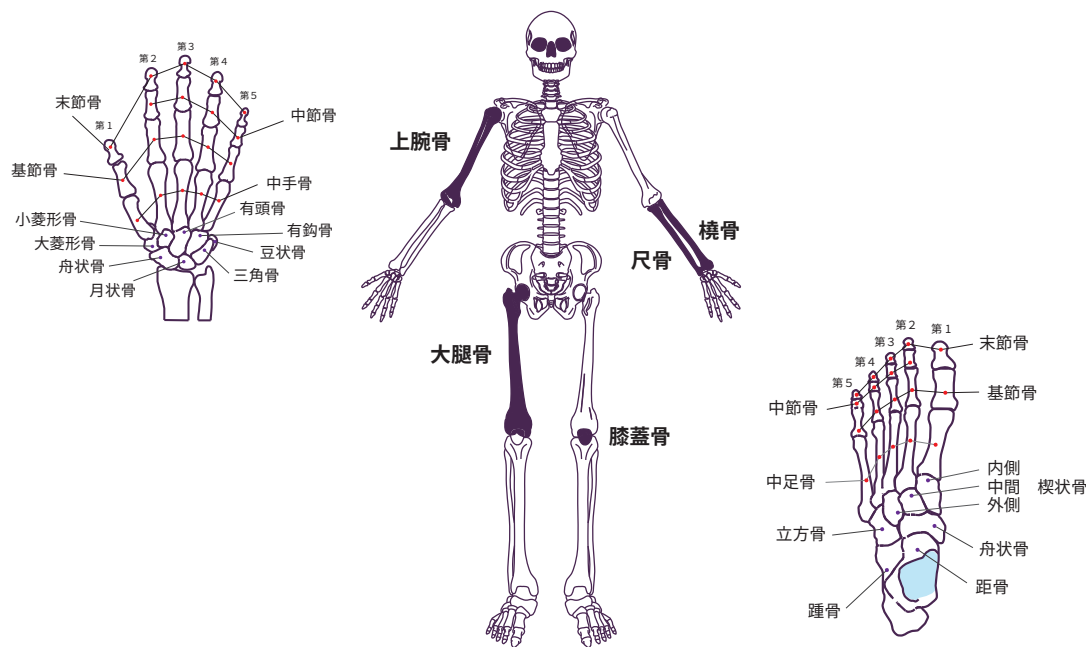


運動学 Kinematics

運動に関する基礎を学ぶ



運動機能解剖学：解剖学の中でも特に運動に関係する骨・靱帯・筋の名称と構造について学ぶ



解剖学 Anatomy

構造について学ぶ

成人の体には、約 206 本の骨があります。理学療法士を目指す学生にとって骨の名称を覚えることは学びの基本となります。1 年次は、人体の構造【解剖学】→体の諸器官の働き【生理学】→運動に関する基礎【運動学】などを学び、リハビリテーションの学びへと繋げていきます。心身機能の回復をはかる治療を行う理学療法士にとって、骨や関節、筋肉の勉強は基本であり、とても重要です。



Learning for qualification

臨床実習 Clinical Practice

資格取得への学び



医療専門学校 水戸メディカルカレッジの場合

1 年次

見学実習Ⅰ

45 時間（約 1 週間）

見学実習Ⅱ

45 時間（約 1 週間）

見学実習Ⅰ・Ⅱでは、病院や福祉施設などで見学を通して、実際に理学療法士の指導のもと、患者様との接し方や医療従事者としての態度を学びます。

2 年次

地域理学療法実習

45 時間（約 1 週間）

評価実習

135 時間（約 4 週間）

地域在住者を対象とした理学療法士の役割や地域リハビリテーションの仕事を見学を通して学びます。

患者様の状態を適切に評価する方法を学び医療チームの一員としての連携方法を習得します。

3 年次

総合臨床実習Ⅰ

315 時間（約 7 週間）

総合臨床実習Ⅱ

315 時間（約 7 週間）

今まで学んできたことの集大成として、理学療法士の指導のもとで評価から治療計画立案までを行い、患者様に触れ、理学療法を経験します。

臨床実習 Clinical Practice

1 年次から 3 年次までさまざまな臨床実習を通して、理学療法士の役割や心構えを正しく理解し、学内学習で習得した理学療法士として必要な知識や技術を臨床現場で体験します。学内での学びを臨床で体験し、より深い学びにつなげます。



「伝えたい！」をつなぐ
それが言語聴覚士。

ST

言語聴覚療法学科は、「ことば」によるコミュニケーションが困難な方や、生きる楽しみの一つでもある「食べること・飲み込むこと」が困難な方にリハビリテーションを行うための専門的な知識と技術を学ぶ学科です。言語聴覚士はコミュニケーション機能に関係している言語、聴覚、発声・発音、認知と、食べる、飲み込むに関係している嚥下機能などさまざまな問題に応じて患者様に訓練、指導、助言、その他の援助を行います。本学科では、失語・高次脳機能障害、嚥下障害、発声発語障害、発達障害、聴覚障害などについて学びます。

What is rehabilitation?

リハビリテーションとは？

Rehabilitation → Re + habilis
(再び・戻す) (適した・ふさわしい)

単なる機能回復が目的ではなく、「自分らしく生きること」が重要で、そのために
行われるすべての活動がリハビリテーションとなります。

Rehabilitation workflow

リハビリテーションの流れ



① 検査・評価、プログラム作成

言語聴覚士はまず、患者様との面接や観察、検査をして症状や問題を評価します。さらに医師による診断情報や既往歴、成育歴など情報も分析し、それぞれの患者様に合ったリハビリテーションプログラムを作成します。



② リハビリテーション

機能の回復や代替手段の獲得を目指し、それぞれの患者様に合わせて発声訓練・発話訓練・コミュニケーション訓練・音を聞き取る訓練・高次脳機能訓練・嚥下訓練などの機能回復訓練を進めます。



③ 効果の確認

リハビリテーションによる機能の回復を判断・記録し、その分析をもとに方向性や方法を修正しながら訓練を進めます。機能障害に対する代替手段の提案など、それぞれの患者様に合った対応も考えます。

言語聴覚士のキーワード
Occupational keywords

Speech
発話

language
言語

hearing
聴覚

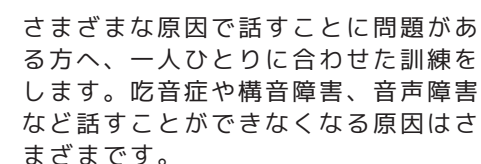


言語聴覚士取得への進路

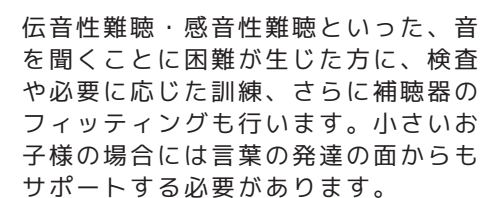


言語聴覚士は、1997年に国家資格として制度が始まった比較的新しい職業です。2022年現在で、約38,000名の言語聴覚士がありますが、供給よりも需要が圧倒的に高い職業で全国的に不足しています。人間の生活に欠かせない、話すことや食べる事に特化した専門職ですから、老若男女さまざまな患者様に求められている仕事です。

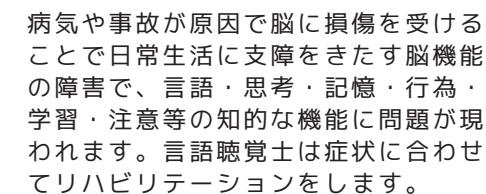
Area of work



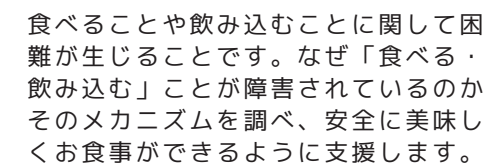
Hearing impairment



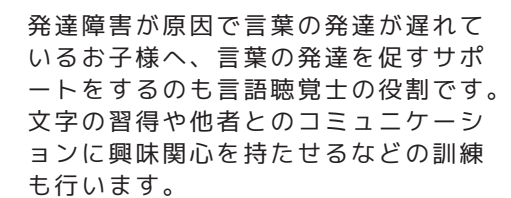
Aphasia / higher brain dysfunction



Dysphagia



Developmental disorder





Learning for qualification

資格取得への学び

授業 On Campus

生涯発達心理学：サリーとアンの課題【誤信念課題】（バロン - コーエンら、1985）

① サリーとアンが人形で遊んでいます。



サリーはバッグを持っています。アンは箱を持っています。

②



サリーは人形を自分のバッグに入れました。

③



サリーは、外に散歩に出かけました。

④



アンはバッグから人形を取り、自分の箱に入れました。

⑤ サリーが帰ってきました。



サリーが人形を探すのは、どこでしょう？

質問 1 人形は本当はどこにある？

質問 2 その前は人形はどこにあった？

質問 3 サリーはどこを探すと思う？

心理学「心の理論」 Theory of Mind

他者を理解する能力

サリーとアンの課題は、自分以外の視点（サリーの視点）に立てるかどうか、そしてサリーの「人形はバッグの中にある」という信念を理解できるかどうかというものです。このテストは3歳児（平均で3歳6か月）では過半数以上が「箱の中を探す」と、自分の見ただけで答えます。これが4歳児（平均で4歳6か月）では逆転して過半数が「バッグの中を探す」と答えられるようになり、就学する6歳では95%以上の子が正答できるようになります。ところが自閉症の子どもは、質問3に「箱の中」と答える場合が多いのです。



Learning for qualification

資格取得への学び

見学・臨床実習 Clinical Practice

医療専門学校 水戸メディカルカレッジの場合

1 年次

保育園見学

（2日間）

北水会グループ内の保育園へ行きます。保育士さんの指導のもと、お子さんに直接関わることで、正常な発達について理解を深めます。

介護老人保健施設見学

（1日）

北水会グループ内の施設で見学を行います。言語聴覚士の指導のもと、利用者様と直接関わることで、リハビリテーションの理解を深めます。

2 年次

介護老人保健施設見学

（1日）

1年次と同様、言語聴覚士の指導のもと、施設の見学を行うなかで、利用者様と直接関わり言語聴覚士の役割を深く理解します。

臨床実習Ⅰ

（4週間）

茨城県内・県外の病院や施設へ行き実際に担当をもち、検査を行ってリハビリテーションの進め方を考えてく実習をします。

3 年次

臨床実習Ⅱ

（8週間）

茨城県内・県外の病院や施設へ行き、今まで学んできたことの集大成として、検査を行うだけでなく、実際にリハビリテーションを実施するまで担当します。

見学・臨床実習 Clinical Practice

1年次から3年次までさまざまな見学・実習を通して、言語聴覚士の役割や心構えを正しく理解し、学内学習で習得した言語聴覚士として必要な知識や技術を臨床現場で体験します。学内での学びを臨床で体験し、より深い学びにつなげます。



「きもち」に寄り添う
それが看護師。

NS

看護学科は、全ての人の日常生活をサポートし、治療や検査など医師の指示のもと診療の補助を行う看護師を目指す学科です。看護師になる為に必要な幅広い知識と援助技術を、講義と実習を通して学びます。人体の構造・機能や病気に関する知識を学び、赤ちゃんからお年寄りまで幅広い年齢層における特徴やそれぞれのケアの仕方も勉強します。病院で行う実習では、患者様との関わり方や患者様一人ひとりに合わせた看護を学びます。

What is a nurse's job?

看護師の仕事とは？

「診療の補助」

(点滴や注射、バイタルチェックなど)

+

「療養上の世話」

(患者の食事や入浴の補助、体位変換など)

医師の指示のもとに行う → 「診療の補助」
指示がなくてもできること → 「療養上の世話」

看護職一覧

List of Nursing staff



【国家資格】 **看護師** **保健師** **助産師**

【都道府県知事発行の免許】 **准看護師**

**保健・医療・福祉の幅広い分野で人々に
寄り添い、健康を守っています。**

保健師

Public health nurse



保健師は人々が健康な生活を送れるよう保健活動を行います。保健センターで乳幼児健診の実施や、生活習慣病予防対策や各種検診を行ったり高齢者の介護予防の取り組みなど、地域住民の健康づくりが主な仕事です。また、企業に勤め、健康相談や健診結果に基づいた保健指導・環境調整も行います。

看護師

Nurse



看護師は傷病者や妊産婦の療養上の世話・診療の補助を行います。「人を見る」という看護師独自の視点で観察や判断をし、患者さんの生命と生活を支えています。病院や診療所などの医療機関のほかに、訪問看護や福祉関連施設など、活躍の場はどんどん広がっています。

助産師

Midwife



助産師は出産の介助はもちろん、出産にいたるまでの妊産婦への保健指導やアドバイス、産後の母子のケアまで担っています。育児指導や、不妊治療を行っている夫婦の相談、思春期・更年期の性に関する相談など女性の生涯を通じた健康問題にも関わります。



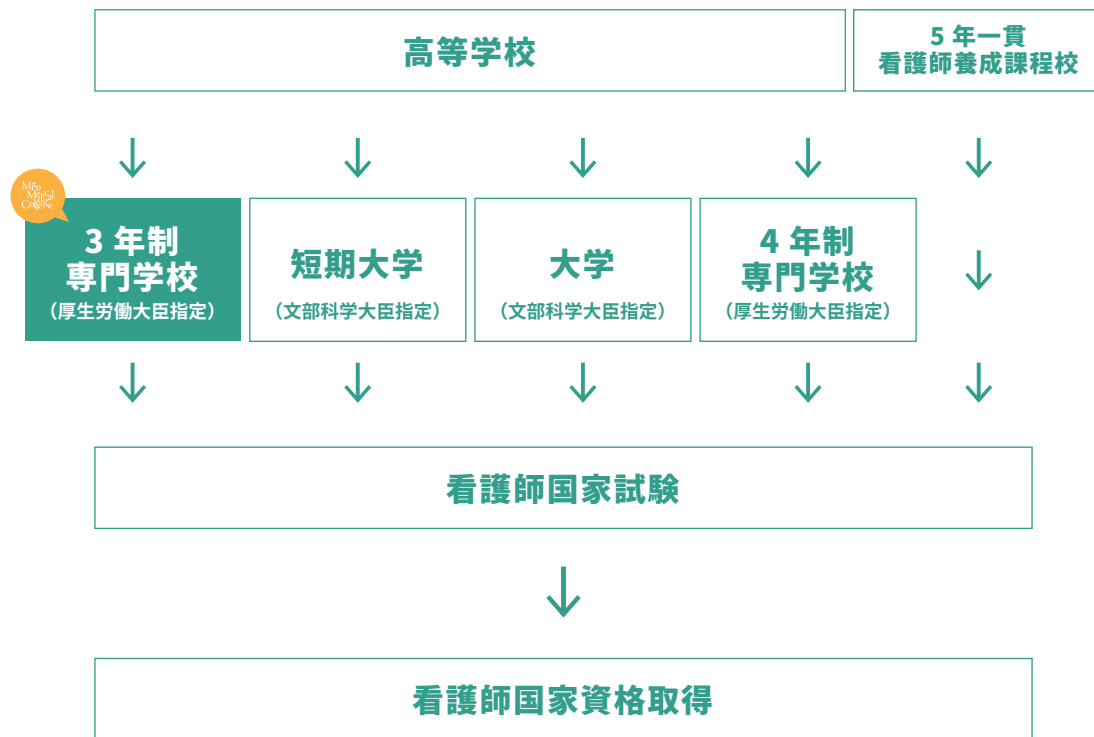
Road to Nurse

資格取得ルート

最短 3 年で取得できる 医療の国家資格「看護師」

Nurse course

看護師取得への進路



医療専門学校 水戸メディカルカレッジは「3 年制 / 定員 40 名」の専門学校です。

看護師の進路

超高齢社会（65歳以上の人口の割合が21%を超える社会）である日本において高齢者の割合は2025年には人口の30%を占めるといわれており、医療・福祉の充実が求められています。現在も医師や看護師が不足しており、今後ますます需要が高まっていくことが考えられます。



Learning

for qualification
資格取得への学び

臨地実習 Clinical Practice

医療専門学校 水戸メディカルカレッジの場合

1 年次

基礎看護学実習Ⅰ

45 時間（計 6 日間）

健康障害を持つ人を理解し、状態に応じた看護を実施するための基礎的知識・技術・態度を養います。

2 年次

基礎看護学実習Ⅱ 成人・老年看護学実習Ⅰ 老年看護学実習

各 90 時間（約 3 週間）

成人・老年期にある対象の特徴および健康障害をもつ対象の健康レベルに応じた看護を実施するために必要な基礎的知識・技術・態度を養います。

3 年次

成人・老年看護学実習Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 地域・在宅看護論実習 母性看護学実習 精神看護学実習 小児看護学実習 看護の統合と実践実習

各 90 時間（約 3 週間）

成人・老年看護、地域・在宅看護、小児看護、母性看護、精神看護、それぞれの対象に応じた看護を実施するために必要な基礎的知識・技術・態度を養い、統合実習では「看護のマネジメント」「チーム医療の一員としての看護」を実施するための学びを深めます。

臨地実習 Clinical Practice

1 年次から 3 年次までさまざまな領域の実習を通して、看護師の役割や心構えを正しく理解し、学内学習で習得した看護師として必要な知識・技術・態度を現場で体験することで、より深い学びにつなげます。



Learning

for qualification
資格取得への学び

看護技術 nursing technique

バイタルサイン測定

Vitalsign measurement



バイタルサイン＝人間が「生きている」ことを示す指標
「脈拍」「血圧」「呼吸」「体温」

この4つを指標とし数値を測定することで、その日の健康状態を知ることが出来ます。そして、数値の経過をみることで体がどのような状態か判断します。フィジカルアセスメントの際の情報収集の手段の一つとなります。

【症状・生体機能管理技術】

フィジカルアセスメント

Physical assessment



「必要な看護ケアを明確にし、根拠に基づく看護ケアを行う」
「実施した看護ケアを評価する」

「フィジカル＝身体的な」「アセスメント＝情報」を、意図的に収集し判断して共有する思考過程を意味します。問診・視診・触診・聴診・打診を用いて身体的健康上の問題を明らかにして全身の状態を統計的に査定します。

【症状・生体機能管理技術】

手当て

Allowance



「創傷ケア」「包帯法」

傷は日常生活のいろいろなところで発生しています。正しい治療で早く傷が治れば、快適な日常生活に早く戻れます。目立つ傷痕として残ることも少なくなります。

【創傷管理技術】

注 射

Injection



「注射法」

静脈内注射、筋肉内注射、皮下注射、皮内注射

薬を飲むことが困難な方にとって、注射は有効な治療となります。看護師は医師の指示のもと正しく与薬するための確認や管理、服薬指導、直接的な与薬の実施、実施後の観察など重要な役割を担っています。

【与薬の技術】

清 潔

Cleanliness



「清拭」「手浴」「足浴」「洗髪」

皮膚や粘膜、毛髪などの汚れを取り除き、気持ちよと感じてもらうと同時に、清潔を保つことによって、皮膚と粘膜の機能と関連のある器官を正常に保ち感染を予防することにも繋がります。

【清潔・衣生活援助技術】

移 動

Move



「移乗」「移送」

食事・着替え・入浴・排せつなど、日常生活のさまざまな場面において自力で動くことが困難な方を安全・安楽に目的地へと運ぶことを目的とした援助技術として用いられます。

【活動・休息援助技術】

看護師のキーワード

Occupational keywords

Heart
心

Human
人

Health
健康



理学療法士、言語聴覚士、看護師ともに養成校で知識や技術を学び必要な単位数を取得することで、はじめて国家試験の受験資格を得られます。そして年に一度、2月に行なわれる国家試験に合格することで国家資格を取得できるのです。

国家資格「理学療法士」



理学療法士の国家試験は【一般問題】と【実地問題】の2種類、全200問（280点）で行われるマークシートの選択問題となっており総得点が168点以上（内【実地問題】を43点以上）であれば合格となります。

国家資格「言語聴覚士」



言語聴覚士の国家試験の出題形式は5択のマークシート方式の筆記試験で行われます。基礎科目100問・専門科目100問の計200問が出題され1問1点で採点されます。合格基準は、合格発表の際に厚生労働省から開示されますが例年120点以上となっています。

国家資格「看護師」



看護師の国家試験は「必修問題」「一般問題」「状況設定問題」と呼ばれる問題が出題されます。「必修問題」1問1点で50問→50点「一般問題」1問1点で130問→130点、「状況設定問題」1問2点で60問→120点の合計240問 300点満点の試験です。看護師の国家試験の合格ラインは毎年変動します。必修で80%をクリアしたうえで、一般・状況設定問題で約70%の得点率が余裕を持った点数の目安となります。

医療専門学校 水戸メディカルカレッジ

Mito Medical College

Mito
Medical
College



校内見学 
360° Virtual view



<https://www.mmc.ac.jp/360/>



Mitō Medical College 
医療専門学校 水戸メディカルカレッジ