

これからの社会に必要とされるスペシャリストになる

社会福祉法人 北養会
医療専門学校 Mito Medical College 水戸メディカルカレッジ

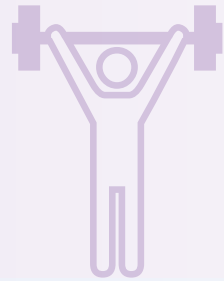
THE SPECIALISTS

CAMPUS GUIDE





Physical / 身体
Motion / 動作
Living / 生活



本学科では、以下の努力ができる学生を求めています。

学習意欲に関して

- ・確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる
- ・何事にも興味を持って、自ら積極的に学ぶ努力ができる
- ・地道に課題に取り組む努力ができる

社会性に関して

- ・医療専門職として倫理的に考える努力ができる
- ・社会人、医療人として礼節を守る努力ができる
- ・他者や地域に貢献する努力ができる

他者とのかかわりに関して

- ・常に感謝の気持ちを持って行動する努力ができる
- ・相手の立場に立って、自ら考える努力ができる
- ・自分も他者も大切な存在として認める努力ができる



Speech / 会話
Language / 言葉
Hearing / 聴覚



本学科では、以下のような資質と能力を求めています。

人とかかわる能力と人間性

- ・相手の気持ちを考えながら、人とかかわることができる
- ・子どもから高齢者まで、誰とでも積極的に人とかかわる努力ができる
- ・自分も他者も大切な存在として考えることができる

社会人としての態度

- ・社会人としての礼節を保つ努力ができる
- ・報告・連絡・相談を怠らず、社会のルールを守る努力ができる
- ・他者や地域に貢献する努力ができる

学業に対する態度

- ・何事にも興味を持って、学ぶ努力ができる
- ・確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる
- ・地道に課題に取り組む努力ができる



Heart / 心
Human / 人
Health / 健康



本学科では、以下の努力ができる学生を求めています。

倫理観に基づく豊かな人間性

- ・専門職として自律的、倫理的に行動しようと努力ができる人
- ・他者に関心を持つ人間性豊かな人
- ・看護学生として職業アイデンティティを確立するために努力できる人

社会人としての態度

- ・人と人のかかわりを大切にでき協働するために努力できる人
- ・他職種との情報交換や問題解決に向けた連携をとるために努力できる人
- ・他職種との連携を図り、看護の担うべき役割を果たせるように努力できる人

科学的根拠に基づく看護実践力

- ・基本的な専門知識・技術・態度を身につけられるよう努力できる人
- ・状況に応じた看護実践力を身につけられるよう努力できる人
- ・看護の質と安全性を考えられる人

専門職業人として学習し続ける能力

- ・看護の視点で科学的探求する姿勢がある人
- ・看護に必要な知識・技術を持続的に学ぶ姿勢がある人
- ・持続的に学ぼうとする意欲のある人

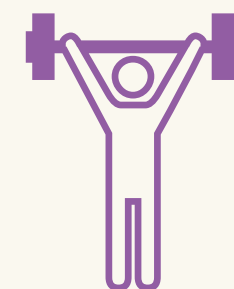
医療専門学校 水戸メディカルカレッジは、国家資格である理学療法士、言語聴覚士、看護師を養成する3年制の専門学校です。超高齢社会の日本において、医療・保健・福祉の分野で今後ますます活躍の場が広がる医療専門職。本校では、各分野で専門性を発揮し、自己の役割と責任を担える人材の育成を教育理念としています。各学科、経験豊富な教員による講義と充実した設備・環境のなかでの実習経験により、医療専門職に必要とされる知識・技術および論理的思考を育みます。





PT

Physical therapist
department



理学療法学科

【3年制】

理学療法学科は、国家資格である理学療法士の資格を取得するための学科です。理学療法士の職務とは、病気やケガ、加齢などによる障害で日常生活に支障をきたした人に対し、運動、マッサージ、電気刺激などを用いて、立ち上がりや起き上がり、歩行などの基本動作の回復を図ることです。それぞれの生活様式に合ったプログラムを組むため、病気や身体に関する幅広い知識に加え、信頼関係を築くためのコミュニケーション能力も求められます。

理学療法学科の3つのポイント

1 豊かな人間性・社会性を養うことに力を注ぐ

理学療法士にとって大切なことは、患者様の信頼を得られる人間性と本人のやる気を引き出すコミュニケーション能力を備えていることです。これらは、チーム医療の現場で必ず求められる資質です。本学科では、経験豊富な教員が、人間性と社会性の基礎を育むことに主眼を置いて学生と向き合っています。

2 実習体験を豊富に重ね、実践力を身につける

人間性、社会性を培う一方で、早い段階から実習を取り入れ、実践的な知識・技術の習得機会を多く設けていることも本学科の特長です。機能訓練室や日常動作訓練室など充実した設備で行う技術演習のほか、北水会グループ等の医療機関、介護施設での実習体験も適時行い、卒業後、即戦力となる理学療法士の育成を目指しています。

3 理学療法士としての多様な活躍の場を紹介

理学療法士の就職先は、近年多様化が続いています。病院や介護施設のほか、在宅介護の場や、クラブチームなどのアドバイザーとして活躍する人も増えています。本学科では、医療専門職である理学療法士としての多様な活躍の場と地域貢献の形を伝え、より本人に適した分野を見いだせるよう指導しています。



INTERVIEW

在校生インタビュー

高校時代の体験から興味を持った理学療法士 学びを重ねてさらにその魅力を実感

瀧波 凌太 【水戸英陵高等学校卒】 2019年度入学

高校在学時に所属していた運動部で、理学療法士のサポートを受けたことがきっかけで興味を持ちました。専門的な知識に基づく具体的なアドバイスにより、自分の運動パフォーマンス（結果）が向上したことを覚えています。私もアスリートを支える仕事がしたいという想いが生まれ、水戸メディカルカレッジに入学しました。専門的な勉強をしていく中で、スポーツの分野以外にも理学療法士が活躍する場がたくさんあることを知り、いっそうこの職業に魅力を感じています。現在は、訪問リハビリテーションの分野にも興味を持って学んでいます。



1年次【基礎】

基礎分野や人体の構造、疾病と障害、リハビリテーションなどの専門基礎分野を学びます。また、専門分野の基礎的な内容も学びます。

◎カリキュラム

解剖学Ⅰ・Ⅱ／生理学／基礎運動学Ⅰ・Ⅱ／運動機能解剖学／公衆衛生学／整形外科学／内科学／コミュニケーション論／リハビリテーション概論／理学療法概論 など

見学実習Ⅰ・Ⅱ 45時間（約1週間）×2

北水会グループ内や外部の病院、介護施設で見学実習を行います。実際に理学療法士の指導の下で、患者様との接し方、医療従事者としての態度を理学療法士の仕事の見学を通して学びます。

2年次【専門】

理学療法評価学や理学療法治療学などの専門分野が主体になります。

◎カリキュラム

神経内科学／小児科学／老年医学／運動学実習／理学療法評価技術論Ⅰ・Ⅱ／理学療法臨床推論／運動器・スポーツ理学療法／脳卒中理学療法／小児理学療法 など

地域理学療法実習 45時間（約1週間） 評価実習 135時間（約4週間）

地域理学療法実習は、近年、特に求められる地域に対する理学療法士の役割、仕事を見学を通して学びます。評価実習では、理学療法士として患者様の状態を適切に評価する方法を学び医療チームの一員としての連携方法を習得し、専門職としての責任と自覚を培います。

3年次【実践】

これまで学んだ知識の整理や実技の確認を行います。また、総合臨床実習Ⅰ・Ⅱを行います。これらを通して国家試験に備えます。

◎カリキュラム

理学療法臨床スキルⅡ／総合理学療法Ⅲ

総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ 315時間（約7週間）×2

今まで学んできた知識・技術、1・2年次の実習で体験してきた事の集大成として実習に臨みます。実際に理学療法士の指導の下、患者様に触れ、理学療法を経験します。

【国家資格】 理学療法士

国家試験合格率【2019年度 本校】

95.7%

【全国平均】
93.2%

【2018年度 本校】

100%

【2017年度 本校】

91.8%

【全国平均】
92.8%

【全国平均】
87.7%

※本校および全国平均は、過去3年間の国家試験合格率です。

アスリートリハビリテーションの現場を体験できる実習が魅力

水戸メディカルカレッジの実習は、アスリートリハビリテーションを行っている北水会記念病院で行うことができます。これは、スポーツに関わる仕事に興味がある学生にはとても魅力的です。僕自身も、卒業後に北水会記念病院に就職し、一般の方の理学療法に携わりながら、母校の高校のサッカー部員に、ケガの予防や故障時の対応、負荷のチェック方法などを伝えてサポートする活動に従事しています。

理学療法士

理学療法学科 卒業生紹介

2016年3月卒業

鈴木 達也さん



他学科との交流で学んだ多職種連携が現在の仕事にも生きていることを実感

水戸メディカルカレッジでは、他学科との交流の中で多職種連携の考え方を学びました。卒業後、私は介護老人施設に就職し、各専門職によるチームケアで利用者様の早期の在宅復帰を目指し、身体・生活機能の維持・回復・向上を図ることに携わっています。高齢者の生活の現場から生じるいろいろな問題を、チームの他の専門職の人たちと協力して解決を目指すことに、学校での学びが生きています。

2018年3月卒業

松本 諒太さん

理学療法士

理学療法学科 卒業生紹介

【メッセージ】

からだだけでなく、心の回復も支援。
一人ひとりの人生と向き合う仕事です。

理学療法士の仕事は、病気やケガなどで障害を負った人の、からだの機能回復を支援するだけではありません。落ち込んだ心を回復させ、その人の新たな生活様式や人生について、ともに考え、指針を示していくことも理学療法士の大切な仕事です。とても大きな覚悟、真実さが求められますが、私は、これほど深く人と関わり、大きなやりがいと充実感を得ることができる仕事はほかにあまりないだろうと思っています。人の役に立つ仕事に就きたいと思っている人、努力を惜しまずつねに最善をつくせる人——水戸メディカルカレッジは、あなたのその気持ちを全力で応援します。



理学療法学科
副校長兼学科長
武藤 久司

カリキュラムポリシー【教育課程編成・実施の方向】

本学科では、以下の方針をもとにカリキュラムを編成しています。

1 年次

- ・理学療法士としての基礎的知識を習得する
- ・社会人・医療専門職としての幅広い理解や態度を養う
- ・社会人として他者貢献や社会貢献する態度を養う

2 年次

- ・理学療法士としての倫理的・多面的な思考と基本的技術を修得する
- ・臨床実習を通して高い倫理観を持ち、適切な分析に基づく洞察力を修得する
- ・医療専門職として他者貢献や社会貢献する意欲を修得する

3 年次

- ・臨床実習を通してこれまで身につけた知識・技術・態度を統合して活用する
- ・理学療法士として自らの技能と資質を向上する意欲を獲得する
- ・臨床実習を通して他者貢献や社会貢献を実践する

ディプロマポリシー【卒業認定、称号授与の方針】

本学科では、以下を卒業認定の要件としています。

学習意欲に関して

- ・確かな目的意識を持って、達成させることができる
- ・何事にも興味を持って、自ら積極的に学ぶことができる
- ・地道な努力を惜しまず、課題に取り組むことができる

他者とのかわりに関して

- ・常に感謝の気持ちを持って行動することができる
- ・相手の立場に立って、自ら考えることができる
- ・自分も他者も大切な存在として認めることができる

社会性に関して

- ・医療専門職として論理的に考えることができる
- ・社会人、医療人として礼節を守ることができる
- ・自分も他者も大切な存在として認めることができる



言語聴覚療法学科

【3年制】

ST

Speech-language-hearing
therapist department



言語聴覚療養法学科は、国家資格である言語聴覚士の資格を取得するための学科です。言語聴覚士とは、病気や怪我などにより人とのコミュニケーションに支障が出た方と向き合い、その能力の回復に努める医療職です。仕事の内容は、「首から上のリハビリテーション」ともいわれ、脳の機能低下によることばの障害や、食べたり飲み込んだりすることの障害、発声についての障害、発達に関する障害、聞こえの障害など、幅広い領域に渡ります。

言語聴覚療法学科の3つのポイント

1 「ことばの教室」を備えた教育と水高スクエアという環境

1年次から小児臨床に携わることができる「ことばの教室」を校内に設置しています。また、本校がある水高スクエア内には、北水会グループの病院や複数の施設があり、本学科では、それらの施設の協力を得て、充実した臨床実習を行うことができます。卒業生も多く働いており、先輩たちの働く姿からも学びを深めることができます。

2 無理なくステップアップできる独自の学習システム

国家試験対策についても独自の取り組みをしています。三段階の難易度による本校独自の構成問題を用いて、やさしい内容から始めて少しずつステップアップし、1年間かけて無理なく取り組める学習システムを構築しており、モチベーションを高く保ちながら学び続けることができます。近年においては、大学を含めた全国の養成校の平均を上回る高い合格率を実現しています。

3 豊富な臨床経験と高い専門性を持つ教員陣

高い専門性を持つ教員陣が、言語聴覚士の5つの職務領域——①失語・高次脳機能障害（日常生活に支障をきたす脳機能の問題）、②嚥下障害（食べる、飲み込むことの問題）、③発声発話障害（話すことの問題）、④発達障害（人間関係や学習の問題）、⑤聴覚障害（聞こえの問題）を確実にカバーし、質の高い学びを提供します。



INTERVIEW

在校生インタビュー

患者様のコミュニケーション力を伸ばし
自立して生活できるよう支えたい

関 笑夢 【茨城県立日立第二高等学校卒】2019年度入学

話す・聞くなど生きるうえでたいせつなコミュニケーション能力に問題を抱える方々が、自立して生活できるようお手伝いをしたいと思ったのが、言語聴覚士を目指そうと思ったきっかけです。本校は、県内唯一の言語聴覚士養成校であり、実習体験を豊富に重ねることができると知り、入学を決めました。実際に患者様と触れ合う機会が多く、たとえば、ことばの発達が遅れているお子様と遊びを通じてコミュニケーションを取る方法を見学・体験できる授業もあります。自分に適した領域を探しながら学習に励み、国家資格取得を目指したいと思います。



1年次【基礎】

3年間の基礎となる学問を身につけます。医学の基礎科目に加え、自然科学、社会科学、外国語、倫理学など、社会人として身につけておくべき基本の知識を習得します。

●カリキュラム

コミュニケーション論／倫理学／心理学／生物学／統計学／英語／解剖学／病理学／内科学／精神医学／聴覚医学／臨床心理学／心理言語学／音声学 など

保育園見学 2日間

北水会グループ内の保育園へ行きます。保育士の指導の下、お子様に直接かかわることで、定型発達についての理解を深めます。

2年次【専門】

医療・保健・福祉・教育など幅広い知見から言語聴覚療法を捉え正確な検査を行うための専門的な知識および手技手法を学びます。

●カリキュラム

小児科学／耳鼻咽喉科学／学習心理学／音響学／言語発達障害学／発声発話障害学／解剖学実習／一般臨床医学／言語評価技術論 など

臨床実習Ⅰ（4週間）

4週間の臨床実習では、実際に患者様に検査を行って状態を評価し、訓練プログラムを作成するまでを習得します。

3年次【実践】

言語聴覚士としての実務的な臨床技術を習得するとともに、国家試験受験に向けての学習を進めます。

●カリキュラム

保健体育／失語・高次脳機能障害学／聴覚障害学／嚥下障害学／社会福祉学／言語聴覚療法学 など

臨床実習Ⅱ（総合実習）（8週間）

協力病院での8週間の実習を通して、患者様やご家族に検査結果を説明し、同意を得てリハビリテーションを行い、臨床力を身につけます。

【国家資格】 言語聴覚士

国家試験合格率【2019年度 本校】

87.5% 【全国平均】 79.4%

【2018年度 本校】

83.3% 【全国平均】 82.6%

【2017年度 本校】

100% 【全国平均】 91.3%

※本校および全国平均は、過去3年間の国家試験合格率です。

人とコミュニケーションする 基礎の力を就学前の子どもたちに

言語聴覚士として、子どもの発達や聞こえに関するリハビリテーションにかかわっています。病院を訪れる患者様にリハビリを行うほか、病院と同じエリア内にある保育園で、ことばやコミュニケーションの基礎を培うサポートプログラムにも参加しています。子どもたちが就学に向けて人とコミュニケーションする基礎を身につけ、人を思いやる気持ちを持てるようなプログラムを考えることが目標です。

2016年3月卒業

保坂 玲緒奈さん

言語聴覚士

言語聴覚療法学科 卒業生紹介



子どものリハビリを担当し、 責任とやりがいを感じる日々

高校2年生のとき、知人が言語聴覚士のリハビリを受けているという話を聞き、ボランティアに参加してその様子を見学したことが、言語聴覚士を目指したきっかけです。水戸メディカルカレッジに進学し、3年間で専門的な知識や技術と医療専門職としての心構えを学び、晴れて言語聴覚士になることができました。現在は、子どものリハビリを担当し、責任とやりがいを感じる日々を送っています。

言語聴覚士

言語聴覚療法学科 卒業生紹介

2018年3月卒業

坂本 有気さん



【メッセージ】

人とかかわる仕事がしたいという 気持ちが大切です

超高齢社会の日本において言語聴覚士へのニーズはますます高まっています。言語聴覚士になるために大切なことは、人とかかわる仕事がしたいという気持ちです。自己も含めて人間という存在を尊敬できること。それが、よい言語聴覚士にもっとも必要な資質だと考えています。本学科の教育方針は、まごころを持った「人」を育成することにあります。卒業後には立派な医療者として社会に貢献できる人材を育成してまいります。



言語聴覚療法学科
副校長兼学科長
岡崎 宏

カリキュラムポリシー【教育課程編成・実施の方向】

本学科では、以下の方針をもとにカリキュラムを編成しています。

1 年次

- ・言語聴覚士としての基礎的な知識を習得する
- ・基礎的な対人スキル、コミュニケーションスキルを学ぶ
- ・見学実習を通して、医療・福祉のしくみを体験的に学ぶ

2 年次

- ・言語聴覚士としての基礎的な医療技術を習得する
- ・医療・保健・福祉・教育など幅広い見地から、言語聴覚療法を考察する
- ・臨床実習を通して、対象者の評価に関する職務を学ぶ

3 年次

- ・言語聴覚士としての実証的な臨床技術を習得する
- ・医療専門職としての自覚を持ち、主体的に課題に取り組む
- ・臨床実習を通して、総合的な臨床に関する職務を学ぶ

ディプロマポリシー【卒業時に求められる基本的資質と能力】

本学科では、卒業時に以下のような資質と能力を求めています。

他者とかわる能力と人間性

- ・他者と良好な人間関係を築くことができる
- ・他者と円滑なコミュニケーションを行うことができる
- ・社会に積極的に参加することができる

職業人としての倫理的態度

- ・全ての人に対して、思いやりを持って公平に接することができる
- ・他職種と連携を図り、根拠に基づく臨床を行うことができる
- ・言語聴覚士としての職業倫理を遵守できる

医療者としてのスキル

- ・科学的探究心を持って言語聴覚療法に臨むことができる
- ・新旧の知見に目を向け、進んで学ぶことができる
- ・安全な臨床環境を提供することができる



看護学科

【3年制】

看護学科は、国家資格である看護師の資格を取得するための学科です。看護師の職務とは、治療やケアを受ける患者様の気持ちに寄り添いながら、その方の生活を支援したり、治療の補助をしたりすることです。超高齢化が進む日本の社会において、地域における看護師のニーズはますます高まっており、本科の卒業生も、医療機関のほか、福祉施設や地域の保健センター、保育園・幼稚園など、社会のさまざまな場で活躍しています。

NS

Nursing
department



看護学科の3つのポイント

1 看護実践能力を養う充実の実習環境

本校では、大学と比較してもまったく遜色のない充実した実習環境を整えています。実習室は、階段状の教室にカメラと高解像度スクリーンが設置され、どの場所からも教員の手元をしっかりと確認することができます。また、実習先として北水会グループの医療・福祉施設が多数あり、地域に根差した看護の在り方を学ぶことができます。

2 他学科と合同で学びを深める多職種連携医療

医療の現場では、多様な専門スタッフが連携して一人の患者様に対応するチーム医療が推進されています。本校では、看護学科のほか、理学療法学科、言語聴覚療法学科の3学科を有する特色を生かし、各学科の学生が交流して学ぶ機会を設け、他職種の役割やチーム医療の基本を理解するための多職種連携教育を実践しています。

3 経験豊富な教員による手厚い国家試験対策

看護師に求められる豊かな人間性と看護実践能力を身に付けることを目指しながら、国家試験受験にむけての対策も1年次から地道に継続しています。毎朝必ず行う5分間テストに始まり、3年次にはチューター制度（個人指導制度）によって各自の資質と課題解決を見極めた丁寧な補習講義を行い、着実な成果を挙げています。



INTERVIEW

在校生インタビュー

校外実習で患者様を担当する体験から
命を預かる責任の大きさを実感

菊地 優 【茨城県立日立第二高等学校卒】2019年度入学

水戸メディカルカレッジは、講義、校内演習、校外実習のどれをとっても、充実したカリキュラムが組まれていることを実感しています。とくに看護学科は実習の種類が多く、実践的な知識と技術を身につけることができます。校外実習では、特定の患者様を一定期間担当する体験から、看護師という職業が、人の命を預かる責任の大きな仕事であることをあらためて学ぶことができました。北水会グループ内に医療機関や福祉施設がたくさんあり、本校を卒業した先輩たちも多く活躍しているので、安心して実習に臨むことができることも、魅力のひとつです。



1年次【基礎】

看護に必要な基礎的な知識や技術として、人間の体の構造と機能を覚え、病気にかかってから治っていくまでの過程を理解します。また、看護師に求められる科学的思考や倫理的思考を身につけます。

●カリキュラム

科学的思考の基盤／人間と生活、社会の理解／人体の構造と機能／疾病の成り立ちと回復の促進／基礎看護学 など

臨地実習 75時間（計6日間）

基礎看護学実習Ⅰを行います。

2年次【専門】

1年次に学習したことをもとに、看護を展開していくための知識・技術・態度を学びます。科学的根拠に基づく看護援助の必要性を理解し、問題を自ら解決する能力を身につけます。

●カリキュラム

健康支援と社会保障制度／成人看護学／老年看護学／小児看護学／母性看護学／精神看護学／在宅看護論 など

臨地実習 90時間（約3週間）×3

基礎看護学実習Ⅱ、成人看護学実習Ⅰ、老年看護学実習Ⅰを行います。

3年次【実践】

実践を中心に、1、2年で学習したことをより確かなものとしていきます。相手を尊重しながらも主体的に探求する態度を習得し、看護の専門職業人となるための責任感を培います。

●カリキュラム

看護の統合と実践／臨地実習各種

臨地実習 90時間（約3週間）×9

成人看護学実習Ⅱ・Ⅲ、老年看護学実習Ⅱ、小児看護学実習、母性看護学実習、精神看護学実習、在宅看護学実習を行います。

【国家資格】
看護師
国家試験合格率【本校】

96.7%

【全国平均】94.7%

※本校および全国平均は、2019年度卒業生の国家試験合格率です。

患者様の気持ちに寄り添える 看護師を目指し、毎日を積み重ねる

通院していた父に付き添う中で、病院で働く看護師さんたちの姿を目にして感銘を受け、高校3年で思い切って進路変更し、水戸メディカルカレッジに進みました。看護師となった今は、患者様のケアや手術準備、入院対応などの業務にあたっています。慌ただしい毎日ですが、とてもやりがいを感じます。患者様の気持ちに寄り添える看護師を目指して、毎日をしっかり積み重ねていきたいと思っています。

2017年3月卒業

柴森 有沙さん

看護師

看護学科 卒業生紹介



先輩の助言を受けながら、 チーム医療の中心的役割を担う

水戸メディカルカレッジを卒業し、現在は、病院の回復期リハビリテーション病棟で働いています。ここでは、患者様の身体状態の管理からご家族も含めた精神的サポートまで、看護師がチーム医療の中心的役割を担っています。責任ある職務ですが、水戸メディカルカレッジの先輩たちが看護師やリハビリテーション専門職として多く在職し、的確に助言してくれるため、自信を持って働くことができます。

看護師

看護学科 卒業生紹介

2018年3月卒業

仲間 綺羅さん



【メッセージ】

看護師になりたいというあなたの想いを 全面的に支援します

看護師の仕事とは、「病氣」を見るのではなく、病氣を持つ「人」を見ることです。患者様を理解し、その方のゴールを見据え、そこに一歩でも近づき、その人がその人らしく生き抜けるよう寄り添って手を差し伸べる——それが、看護師の仕事です。大きな責任を伴いますが、その分やりがいも喜びもひとしおで、一生学びを深めながら続けていける職業です。国家資格を得るまでの3年間の学習は決して楽ではありませんが、看護師になりたい、という強い意志をもっていれば、目標に到達できます。経験豊富な教員陣が、あなたの想いが実現するまで全面的に支援します。

看護学科
副校長兼学科長
山本 恵美子

カリキュラムポリシー【教育課程の編成方針】

本学科では、以下の方針をもとにカリキュラムを編成しています。

1 年次

- ・看護に必要な基礎的知識・技術を習得する
- ・科学的思考、論理的思考を養う
- ・生命と人権を尊重する意味が理解できる

2 年次

- ・看護を展開する上での基礎的知識・技術・態度を習得する
- ・科学的根拠に基づいた看護救助の必要性を理解する
- ・自ら問題意識をもち解決するための学習行動がとれる

3 年次

- ・看護師としての責務を自覚し倫理に基づいた看護を実施するための基礎的能力を養う
- ・社会情勢を捉え看護の専門職業人として責任ある行動がとれる
- ・主体的に探求する姿勢をもち持続的に学習する

ディプロマポリシー【卒業認定、称号授与の方針】

本学科では、以下を卒業認定の要件としています。

倫理感に基づく 豊かな人間性

- ・専門職として自律的、倫理的に行動できる
- ・豊かな人間性と感性を養うことができる
- ・看護学生として職業アイデンティティを確立できる

科学的根拠に基づく 看護実践力

- ・基本的な専門知識・技術・態度を身につける
- ・状況に応じた看護実践能力を身につける
- ・看護の質と安全性を考慮できる

協働・連携する 能力

- ・人と人とのかかわりを大切にし協働できる
- ・他職種との情報交換や問題解決に向けた連携がとれる
- ・他職種との連携を図り、看護の担うべき役割を果たすことができる

専門職業人として 学習し続ける能力

- ・看護の視点で科学的探求ができる
- ・看護に必要な知識・技術を持続的に学ぶことができる
- ・看護専門職として成長し続けることができる

Campus GUIDE

Mito Medical College

現場と変わらない充実の設備で 臨床専門家を育成

近年、医療や介護業界の進展は目覚ましく、安全性の向上と共に、高度化と複雑化が加速しています。そのような業界最前線で活躍するためには、多種多様な患者様に合わせた実践的な応用力のある知識と技術力を身につけることが不可欠です。水戸メディカルカレッジでは、卒業後、医療や介護の現場で即戦力として活躍できる人材を育てるため、よりリアルな医療機関や施設を再現した実習室を設け、実践に近い環境で実習・訓練ができる環境を整えています。各実習室では、最新のシミュレータを完備し、生きた演習環境を提供しています。

ゆったりとした サロン スペース



1F・2F・3Fの各フロアには、学生たちが自由に使える心地良いサロンスペースがあり、勉強や読書などに利用できます。

収容力 のある 大講堂



3Fには400名近く収容できる大講堂があります。さまざまな式典やイベントなどの学校行事だけでなく、研究会、講演などもここで開催されます。



全室 Wi-Fi 完備

校内は教室・実習室ともにWi-Fi環境が完備されています。オンライン授業やデジタル文献などの調べ学習など幅広く活用できます。

参考書も 充実の 図書室



1Fには、書庫と学習コーナーが併設された図書室があります。参考書籍を閲覧したり自主学習などのために利用できます。



機能 訓練室 (理学療法学科)



日常動作 訓練室 (理学療法学科)

↑高齢で身体が思うように動かない方や、障害をもつ方々の日常生活を想定した「日常動作訓練室」です。入浴やトイレ、家事などを行う際の動きをシミュレーションし、安全で暮らしやすい環境設定や、一人ひとりの状態に合わせた治療法を学ぶ部屋が設けられています。



観察室・ 訓練室 (言語聴覚療法学科)

↑校内で行う「ことばの教室」でも使用される実習室で、部屋に設置されたマジックミラーを通して訓練の様子を観察することができます。訓練室に設置されたカメラを観察室のモニターで確認することも可能で訓練の様子を録画し、記録として残すことも可能です。



防音室 (言語聴覚療法学科)

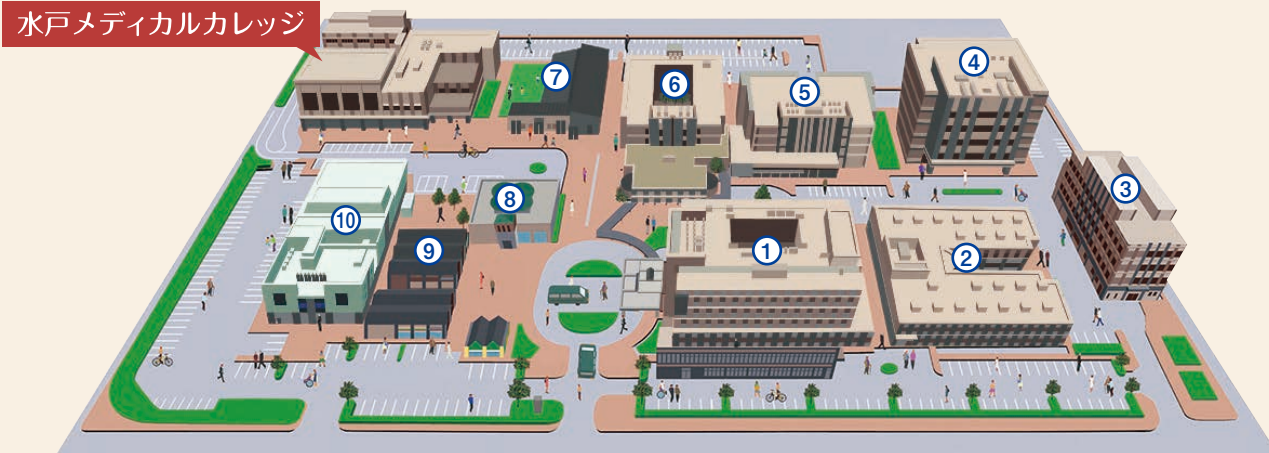
基礎成人 看護実習室 (看護学科)



老年・在宅 看護実習室 (看護学科)

←看護技術や医療行為を行うための専門的技術を学ぶ実習室。室内は、学びの目的に合わせ、1つはカメラを駆使して手元の繊細な動きまで観察できるスクリーンのある教室に。もう1つは、ベッド11床を設置した一般病棟を想定した実習室で、少人数で実践的な学びが修得できる環境を整えています。

学ぶみんなに心強い環境が ココにはある！



地域交流の場の提供を目的とした医療福祉複合エリア

水高スクエア

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ①北水会記念病院 | ⑥救護施設 もくせい |
| ②在宅療養包括サポート施設 アテンドハウス | ⑦スワン保育園 |
| ③サービス付き高齢者向け住宅 アテンドハウス・ウエスト | ⑧レストラン クローバーダイニング |
| ④介護老人保健施設 はなみずき | ⑨医療モール&店舗 薬局・コンビニ等 |
| ⑤特別養護老人ホーム もくせい | ⑩フィットネスクラブ アクアメディエクス |

充実のネットワークで地域社会に貢献

北水会グループが運営する医療・福祉・教育の複合エリア「水高（スイコウ）スクエア」は、医療、福祉、介護、教育、健康など多機能を持つほか、地域交流の活性化につながる場の提供を目的とした複合エリアです。敷地内には特別養護老人ホーム、介護老人保健施設、高齢者住宅、保育園、フィットネスクラブ、レストラン、コンビニ等が建ち並び、これらの施設のご利用者や学生、職員など、小さなお子様からご高齢の方まで日々2,000名を超える幅広い世代の人々が往来しています。

HOKUSUIKAI GROUP



北水会グループは、1979年に北水会病院を開設して以来、地域の医療・福祉・教育の充実と発展に貢献することをめざし、さまざまな事業を展開しています。そのエリアは、水戸市や東海村、ひたちなか市、そしてつくば市などの茨城県内はもとより、東京都内においても数多くの施設を運営しています。そのネットワーク力を生かし、水戸メディカルカレッジで学ぶ学生たちの研修先は多彩で、より幅広い現場で実習を体験することができます。

施設数／**50**施設 従業員数／**2,544**名（2020年現在）

北水会グループなら学生生活支援や就職サポートも万全！

卒後教育プログラム

北水会グループには、医療や福祉、介護など約50に及ぶ施設があり、毎年多くのさまざまな職種で職員が就職します。本校を卒業したりハビリ職、看護師をはじめ、介護福祉士、保育士など職種を超えた仲間たちが卒業教育、あるいは新人職員基礎研修を通じ改めてグループの一員としての方向性を確認し、ケアに必要な基本的な知識と技術の指導を受けます。

奨学金で学業サポート！

安心して学業に専念できるよう、本学入学者は日本学生支援機構（旧日本育英会）による奨学金制度の第一種（無利子）と第二種（在学中は無利子・卒業後は有利子）を利用できます。また、返還免除制度のある北水会グループ独自の奨学金制度もあります。さらに、日本政策金融公庫のほか、水戸市内各金融機関などの教育ローンも利用できます。奨学金相談窓口にお問い合わせください。

受験・就職サポートも万全！

学生の皆さんにとって、国家資格の取得は最大の目標です。受験の際は、公共交通機関の不備や天候に左右されることのないようテスト当日の万全を期すため、本学では、前泊して会場入りするための宿泊ホテルや送迎の手配を行っています。その前の試験対策は、全職員で対応しながら各個人を支援していきます。また、全国的なネットワークで、希望の病院や関連施設への就職活動をサポートします。

水戸メディカルカレッジ周辺マップ



水戸までのアクセス

電車をご利用の場合

JR常磐線		
上野	水戸	いわき
特急ひたち	特急ひたち	
約65分	約60分	
JR水戸線		
小山	水戸	
普通列車		
約80分		
JR水郡線		
郡山	水戸	
普通列車		
約180分		

自動車をご利用の場合

常磐自動車道		
三郷IC	水戸IC	いわき中央IC
約50分	約60分	
北関東自動車道		
前橋IC	宇都宮上三川IC	水戸IC
約90分	約40分	

学校までのアクセス

電 車：JR常磐線「水戸駅」下車、水戸駅北口4番バス乗り場から約15分「水高スクエア」下車。
JR常磐線「赤塚駅」下車、赤塚駅前ロータリー停留所（水戸駅行き）から約15分「水高スクエア」・「東原一丁目」下車。
自動車：常磐自動車道水戸インターより約20分。

姉妹校紹介

社会福祉法人 北水会
いばらき中央福祉専門学校

〒319-0323
茨城県水戸市鯉淵町2222-2
TEL 029-259-9292
FAX 029-259-9293
https://www.ibachu.ac.jp
E-mail info@ibachu.ac.jp



専門職としての知識・技術と共に介護の心を学ぶ2年間
介護福祉科：2年制



社会福祉法人 北養会
医療専門学校

Mifo Medical College 水戸メディカルカレッジ

〒310-0035 茨城県水戸市東原3-2-5
TEL 029-303-7033 FAX 029-303-7034
<https://www.mmc.ac.jp>
E-mail info@mmc.ac.jp

