Campus guide







学校案會

02

医療専門学校水戸メディカルカレッジは、国家資格である理学療法士、言語聴覚士、看護師を養成する3年制の専門学校です。超高齢社会の日本において、医療・保健・福祉の分野で今後ますます活躍の場が広がる医療専門職。本校では、各分野で専門性を発揮し、自己の役割と責任を担える人材の育成を教育理念としています。各学科、経験豊富な教員による講義と充実した設備・環境のなかでの実習経験により、医療専門職に必要とされる知識・技術および論理的思考を育みます。

Physical Motion Living 理学療法学科 生活 04 身体 動作 Speech Language Hearing **言語感覚療法学科** 08 発話 言葉 聴覚 Heart Human Health 看護学科 12 健康 ιŪι 人



学校菜 @ Campus guide



理学療法学科



- 1. 日常動作訓練室
- 2. 治療室
- 3. 機能訓練室
- 4. 装具加工室
- 5. 基礎医学実習室
- 6. 水治療室
- 7. 3-1講義室
- 8.3-2講義室
- 9.3-3講義室
- 10. 更衣室(男/女)
- 11. 図書室(PT/ST)

膏語聽覚療法学科



- 12. 観察室
- 13. 訓練室
- 14. 教材作成室
- 15. 検査室
- 16. 防音室
- 17.2-1講義室
- 18.2-2講義室
- 19.2-3講義室
- 20. 更衣室(男/女)
- 11. 図書室 (PT/ST)

看護学科



- 21. 基礎成人看護実習室
- 22. 小児・母性看護実習室
- 23. 老年·在宅看護実習室
- 24. グループワーク室
- 25. N-1講義室
- 26. N-2講義室
- 27. N-3講義室
- 28. 更衣室(男/女)
- 29. 図書室(NS)

Mito Medical College



近年、医療や介護業界の進展は目覚ましく、安全性の向上と共に、高度化と複雑化が加速しています。そのような業界最前線で活躍するためには、多種多様な患者様に合わせた実践的で応用力のある知識と技術力を身につけることが不可欠です。水戸メディカルカレッジでは卒業後、医療や介護の現場で即戦力として活躍できる人材を育てるため、よりリアルな医療機関や施設を再現した実習室を設け、生きた演習環境を提供しています。

校内見学 360° Virtual view



https://www.mmc.ac.jp/360/



理学療法学科 3 つのPOINT!

▼ 豊かな人間性・社会性を養うことに力を注ぐ

理学療法十にとって大切なことは、患者様の信頼を得られる人間性と本人のやる気を 引き出すコミュニケーション能力を備えていることです。これらは、チーム医療の現 場で必ず求められる資質です。本学科では、経験豊かな教員が、人間性と社会性の基 礎を育むことに主眼を置いて学生と向き合っています。

▼ 実習体験を豊富に重ね、実践力を身につける

人間性と社会性を培う一方で、早い段階から実習を取り入れ、実践的な知識・技術の 習得機会を多く設けていることも本学科の特徴です。機能訓練室や日常動作訓練室な ど充実した設備で行う技術演習のほか、北水会グループ等の医療機関、福祉施設での 実習体験も適宜行い、卒業後に即戦力となる理学療法士の育成を目指しています。

▼ 理学療法士としての多様な活躍の場を紹介

理学療法士の就職先は、近年多様化を続けています。病院や福祉施設のほか、在宅介 護の場や、クラブチームなどのアドバイザーとして活躍する人も増えています。本学 科では、医療専門職である理学療法士としての多様な活躍の場と地域貢献の形を伝え より学生本人に適した分野を見出せるよう指導しています。

1年次【基礎】

2年次【専門】

基礎分野や人体の構造、疾病と障害、リハビリテーションなどの専門 基礎分野を学びます。また、専門分野の基礎的な内容も学びます。

●カリキュラム

解剖学 | · || / 生理学 / 基礎運動学 | · || / 運動機能解剖学 / 公衆衛生学 / 整形外科学 / 内科学 / コミュニケーション論 / リハビリテーション 概論/物理療法学 など

見学実習 |・||

45時間(約1週間)×2

北水会グループ内や外部の病院、介護施設で見学実習を行います。実 際に理学療法士の指導の下で、患者様との接し方、医療従事者として の態度を理学療法士の仕事の見学を通して学びます。

理学療法評価学や理学療法治療学などの専門分野が主体になります。

●カリキュラム

神経内科学 / 小児科学 / 老年医学 / 運動学実習 / 理学療法評価技術 論 | ⋅ | / 理学療法臨床推論 / 運動器 ⋅ スポーツ理学療法 / 脳卒中理 学療法 / 小児理学療法 など

地域理学療法実習 45時間(約1调間)

評価実習

135時間(約4週間)

地域理学療法実習は、近年、特に求められる地域に対する理学療法士 の役割、仕事を見学を通して学びます。評価実習では、理学療法士と して患者様の状態を適切に評価する方法を学び、医療チームの一員と しての連携方法を習得し、専門職としての責任と自覚を培います。



理学療法学科

Department of Physical Therapy 【3年制】

理学療法学科は、国家資格である理学療法士の資格を取得するための学科 です。理学療法士の職務とは、病気やケガ、加齢などによる障害で日常生 活に支障をきたした人に対し、運動、マッサージ、電気刺激などを用いて 立ち上がりや起き上がり、歩行などの基本動作の回復を図ることです。そ れぞれの生活様式に合ったプログラムを組むため、病気や身体に関する幅 広い知識に加え、信頼関係を築くためのコミュニケーション能力も求めら れます。

OB MESSAGE

他学科との交流で学んだ多職種連携が 現在の仕事にも生きていることを実感

水戸メディカルカレッジでは、他学科との交流の中で多職種連携の考え 方を学びました。卒業後、私は介護老人保健施設に就職し、各専門職に よるチームケアで利用者様の早期の在宅復帰を目指し、身体・生活機能 の維持・回復・向上を図ることに携わっています。高齢者の生活の現場 から生じるいろいろな問題を、チームの他の専門職の人たちと協力して 解決を目指すことに、学校での学びが活きています。



2019年3月卒業

国家資格 理学療法士

●活躍のフィールド

- 一般病院
- 診療所・クリニック
- 各種高齢者施設 身体障害者施設 ● 在宅関連施設
 - 各種スポーツ団体
- 行政機関
- 教育機関
- リハビリテーションセンター など

3年次【実践】

これまで学んだ知識の整理や実技の確認を行います。また、総合臨床 実習 |・|| を行います。これらを通して国家試験に備えます。

●カリキュラム

理学療法臨床スキルII / 総合理学療法III

総合臨床実習 |・||

315時間(約7週間)×2

今まで学んできた知識・技術、1・2年次の実習で体験してきたことの 集大成として実習に臨みます。実際に理学療法士の指導の下、患者様 に触れて理学療法を経験します。

Admission Curriculum Diploma PO CY 理学療法学科

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

◎本学科では、以下の努力ができる学生を求めています

学習意欲に関して

確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる 何事にも興味を持って自ら積極的に学ぶ努力ができる 地道に課題に取り組む努力ができる

他者とのかかわりに関して

常に感謝の気持ちを持って、行動する努力ができる 相手の立場に立って、自ら考える努力ができる 自分も他者も大切な存在として認める努力ができる

社会性に関して

医療専門職として論理的に考える努力ができる 社会人、医療人として礼節を守る努力ができる 他者や地域に貢献する努力ができる

3 Policies



https://www.mmc.ac.jp/accounts/

MESSAGE

教員メッセージ

からだだけでなく、心の回復も支援一人ひとりの人生と向き合う仕事です



理学療法士の仕事は、病気やケガなどで障害を負った人の、からだの機能回復を支援するだけではありません。落ち込んだ心を回復させ、その人の新たな生活様式や人生について、ともに考え、指針を示していくことも理学療法士の大切な仕事です。とても大きな覚悟、真剣さが求められますが、私は、これほど深く人と関わり、大きなやりがいと充実感を得ることができる仕事はほかにあまりないだろうと思っています。人の役に立つ仕事に就きたいと思っている人、努力を惜しまずつねに最善をつくせる人――水戸メディカルカレッジは、あなたのその気持ちを全力で応援します。

理学療法学科 副校長兼学科長 武藤 久司

STUDENT DATA

理学療法学科の構成 【定員40名3年制】

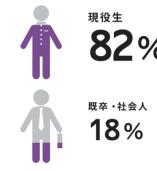


医療専門学校 水戸メディカルカレッジ 理学療法学科に通う学生の出身や現役生の占有率、男女比は?国家試験合格率は?気になる内容を分かりやすくまとめました。ぜひ参考にしてみてください。

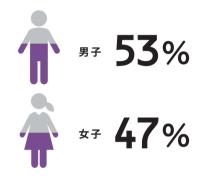
Q 入学者の出身は?



Q 現役生の占有率は?



Q 入学者の男女比は?



◯ 第 57 回 理学療法士国家試験の合格率は?

水戸メディカルカレッジ新卒者 ⇒ 93.9% 全国平均 ⇒ 88.7%





日々研鑽を重ねて 理学療法士として医療に貢献したい

理学療法士はリハビリテーションを通じて、困っている方々を支えることの出来る非常にやりがいのある仕事だと思います。自身の知識・技術で、患者様の生活の質の向上を支援できる仕事はそう多くはありません。理学療法士を志し、学びを深めることで、人体構造の奥深さや、未だに解明されていないことなど未知の領域が多い分野であることが分かりました。つまり、それだけ可能性を秘めた分野なのです。理学療法に関する知識をより深めるために日々研鑚を重ね、1日でも早く理学療法士として、医療に貢献したいと考えています。

2020年度入学 山田 祐太

国士舘大学 卒

INTERVIEW 在校生インタビュー





言語聴覚療法学科 3 つのPOINT!

✓「言葉の教室」を備えた教育と水高スクエアという環境

1年次から小児臨床に携わることができる「言葉の教室」を校内に設置しています。 また、本校がある水高スクエア内には、北水会グループの病院や複数の施設があり、 本学科では、それらの施設の協力を得て、充実した臨床実習を行うことができます。 卒業生も多く働いており、先輩たちの働く姿からも学びを深めることができます。

▼ 無理なくステップアップできる独自の学習システム

国家試験対策についても独自の取り組みをしています。三段階の難易度による本校独 自の構成問題を用いて、やさしい内容から始めて少しずつステップアップし、無理な く取り組める学習システムを構築しており、モチベーションを高く保ちながら学び続 けることができます。

▼ 豊富な臨床経験と高い専門性を持つ教員陣

高い専門性を持つ教員陣が、言語聴覚士の5つの職務領域一①失語・高次脳機能障害 (日常生活に支障をきたす脳機能の問題)、②嚥下障害(食べる、飲み込むことの問 題)、③発声発話障害(話すことの問題)、④発達障害(人間関係や学習の問題)、 ⑤聴覚障害(聞こえの問題)を確実にカバーし、質の高い学びを提供します。

1年次【基礎】

3年間の基礎となる学問を身につけます。医学の基礎科目に加え 自然科学、社会科学、外国語、倫理学など、社会人として身につ けておくべき基本の知識を習得します。

●カリキュラム

コミュニケーション論 / 倫理学 / 心理学 / 生物学 / 統計学 / 英語 /解剖学/病理学/内科学/精神医学/聴覚医学/臨床心理学/ 心理言語学/音声学/生涯発達心理学 など

保育園見学

2日間

北水会グループ内の保育園へ行きます。保育士の指導の下、お子 様に直接かかわることで、定型発達についての理解を深めます。

2年次【専門】

医療・保健・福祉・教育など幅広い知見から言語聴覚療法を捉え 正確な検査を行うための専門的な知識および手技を学びます。

●カリキュラム

小児科学 / 耳鼻咽喉科学 / 学習心理学 / 認知心理学 / 音響学 / 言 語発達障害学/発声発語障害学/解剖学実習/一般臨床医学/言 語評価技術論など

臨床実習I

160時間(4週間)

4週間の臨床実習では、実際に患者様に検査を行って状態を評価 し、訓練プログラムを作成するまでを習得します。



言語感覚療法学科

Department of Speech-language-hearing Therapy

【3年制】

言語聴覚療法学科は、国家資格である言語聴覚士の資格を取得するための 学科です。言語聴覚士とは、病気や怪我などにより人とのコミュニケーシ ョンに支障が出た方と向き合い、その能力の回復に努める医療職です。什 事の内容は、「首から上のリハビリテーション」ともいわれ、脳の機能低 下によることばの障害や、食べたり飲み込んだりすることの障害、発声に ついての障害、発達に関する障害、聞こえの障害など、幅広い領域に渡り ます。

OB MESSAGE

子どものリハビリを担当 やりがいを感じる日々

高校2年生の時に、知人が言語聴覚士のリハビリを受けているという話 を聞き、ボランティアに参加してその様子を見学したことが、言語聴覚 士を目指したきっかけです。水戸メディカルカレッジに進学し、3年間 で知識と技術、そして医療専門職としての心構えを学び、晴れて言語聴 覚士になることができました。子どものリハビリを担当し、責任とやり がいを感じる日々を送りました。現在は、デイサービスで高齢の方への 支援を行っています。

石井 有気さん 2019年3月卒業

●カリキュラム

受験に向けての学習を進めます。

保健体育 / 失語·高次脳機能障害学 / 聴覚障害学 / 嚥下障害学 / 社会 福祉学/言語聴覚療法学 など

3年次【実践】

言語聴覚士としての実践的な臨床技術を習得するとともに、国家試験

臨床実習Ⅱ

320時間(8週間)

協力病院での8週間の実習を通して、患者様やご家族に検査結果を説 明し、同意を得てリハビリテーションを行い、臨床力を身につけます。

国家資格 言語聴覚士

●活躍のフィールド

- 一般病院
- 診療所・クリニック
- 各種高齢者施設 発達支援センター
- 療育施設
- 在宅関連施設 ● 教育機関
- 行政機関

● リハビリテーションセンター など

アドミッション・ポリシー (入学時に求められる基本的資質と能力)

◎本学科では、入学時に以下のような資質と能力を求めています

相手の気持ちを考えながら、人とかかわることができる 人とかかわる能力と人間性 子どもから高齢者まで、誰とでも積極的にかかわる努力ができる

自分も他者も大切な存在として考えることができる

何事にも興味を持って、学ぶ努力ができる 学業に対する態度 確かな目的意識を持って、達成させる努力ができる

地道に課題に取り組む努力ができる

社会人としての礼節を保つ努力ができる

社会人としての態度 報告・連絡・相談を怠らず、社会のルールを守る努力ができる

他者や地域に貢献する努力ができる

3 Policies



https://www.mmc.ac.jp/accounts/

MESSAGE 教員メッセージ

人とかかわる仕事がしたいという 気持ちが大切です



超高齢社会の日本において言語聴覚士へのニーズはますます高まっています。言語聴覚士になるために大切なことは、人とかかわる仕事がしたいという気持ちです。自己も含めて人間という存在を尊敬できること。それが、よい言語聴覚士にもっとも必要な資質だと考えています。本学科の教育方針は、まごころを持った「人」を育成することにあります。卒業後には立派な医療者として社会に貢献できる人材を育成してまいります。

言語聴覚療法学科 副校長兼学科長 岡崎 宏

STUDENT DATA

言語聴覚療法学科の構成【定員40名3年制】

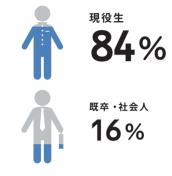
Q&A

医療専門学校 水戸メディカルカレッジ 言語聴覚療法学科に通う学生の出身や現役生の占有率、男女比は?国家試験合格率は?気になる内容を分かりやすくまとめました。ぜひ参考にしてみてください。

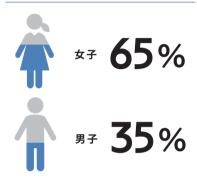
() 入学者の出身は?



() 現役生の占有率は?



Q. 入学者の男女比は?



① 第24回 言語聴覚士国家試験の合格率は?

水戸メディカルカレッジ新卒者 ⇒ 93.1% 全国平均 ⇒ 87.3%





患者様の話す・聞く・食べるを支援し 安心して生活できるお手伝いを

話す、聞くなどのコミュニケーション能力や食べることに問題を抱える方々が、安心して生活できるようにお手伝いをしたいと思ったのが、言語聴覚士を目指そうと思ったきっかけです。本校は、県内唯一の言語聴覚士養成校であり充実した実習体験を重ねることができると知り、入学を決めました。実際に、ことばの発達が遅れているお子様と遊びを通じてコミュニケーションを取る方法を見学・体験できる機会があります。クラスには、年の離れた学生もいるので、様々な年代の方とコミュニケーションをとることができます。自分に適した領域を探しながら学習に励み、国家資格取得を目指したいと思います。

INTERVIEW 在校生インタビュー



2021年度入学 木藤 美波

茨城県立取手第二高等学校 卒



看護学科 **3** つのPOINT!

▼ 看護実践力を養う充実の実習環境

本校では、大学と比較してもまったく遜色のない充実した実習環境を整えています。 実習室は、階段状の教室にカメラと高解像度スクリーンが設置され、どの場所からも 教員の手元をしっかり確認することができます。また、実習先として北水会グループ の医療・福祉施設が多数あり、地域に根差した看護の在り方を学ぶことができます。

▼ 他学科と合同で学びを深める多職種連携医療

医療の現場では、多様な専門スタッフが連携して一人の患者様を対応するチーム医療 が推進されています。本校では、看護学科のほか、理学療法学科、言語聴覚療法学科 の3学科を有する特徴を生かし、各学科の学生が交流して学ぶ機会を設け、多職種の 役割やチーム医療の基本を理解するための多職種連携教育を実践しています。

▼ 経験豊富な教員による手厚い国家試験対策

看護師に求められる豊かな人間性と看護実践力を身につけることを目指しながら、国 家試験受験にむけての対策も1年次から地道に継続しています。毎朝必ず行う5分間 テストに始まり、3年次にはチューター制度(個別指導制度)によって各自の資質と 課題解決を見極めた丁寧な補習講義を行い、着実な成果を挙げています。

1年次【基礎】

看護に必要な基礎的な知識や技術として、人間の体の構造と機能を 覚え病気にかかってから治っていくまでの過程を理解します。また 看護師に求められる科学的思考や倫理的思考を身につけます。

●カリキュラム

科学的思考の基盤 / 人間と生活・社会の理解 / 人体の構造と機能 / 疾病の成り立ちと回復の促進 / 基礎看護学 など

臨地実習

45時間(計6日間) 基礎看護学実習 |

2年次【専門】

1年次に学習したことをもとに、看護を展開していくための知識・ 技術・態度を学びます。科学的根拠に基づく看護援助の必要性を理 解し、問題を自ら解決する能力を身につけます。

●カリキュラム

健康支援と社会保障制度/成人看護学/老年看護学/小児看護学/ 母性看護学/精神看護学/地域・在宅看護論 など

臨地実習

各90時間(約3週間)

基礎看護学実習 Ⅱ、成人·老年看護学実習 I、老年看護学実習



看護学科

Department of Nursing 【3年制】

看護学科は、国家資格である看護師の資格を取得するための学科です。 看護師の職務とは、治療やケアを受ける患者様の気持ちに寄り添いなが ら、その方の生活を支援したり、治療の補助をしたりすることです。超 高齢化が進む日本の社会において、地域における看護師のニーズはます ます高まっており、本科の卒業生も、医療機関のほか、福祉施設や地域 の保健センター、保育園・幼稚園など、社会のさまざまな場で活躍して います。

OG MESSAGE

患者様の気持ちに寄り添える 看護師を目指し、毎日を積み重ねる

通院していた父に付き添う中で、病院で働く看護師さんたちの姿を目に して感銘を受け、高校3年で思い切って進路変更をし、水戸メディカル カレッジに進学しました。看護師となった今は、患者様のケアや手術準 備、入院対応等の業務にあたっています。慌ただしい毎日ですが、とて もやりがいを感じます。患者様の気持ちに寄り添える看護師を目指して 毎日をしっかり積み重ねていきたいと思います。

柴森 有沙さん

2018年3月卒業

国家資格 看護師

●活躍のフィールド

- 病院・クリニック
- 訪問看護ステーション
- 保育園・幼稚園
- 社会福祉施設
- 教育機関
- 商業施設 など

- 各種高齢者施設
- 健診 & 検診センター
- 助産施設
- 行政機関
- ●企業

臨地実習

●カリキュラム

各90時間(約3週間)

看護の統合と実践/臨地実習各種

成人‧老年看護学実習 ||・||・||、|| 、 地域‧在宅看護論実習、小児看護 学実習、母性看護学実習、精神看護学実習、看護の統合と実践実習

3年次【実践】

実践を中心に、1、2年次で学習したことをより確かなものとしてい

きます。相手を尊重しながらも主体的に探究する態度を習得し、看護

の専門職業人となるための責任感を培います。

Admission Curriculum Diploma POICY 看護学科

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

◎本学科では、以下の努力ができる学生を求めています

倫理観に基づく 豊かな人間性 専門職として自律的、倫理的に行動しようと努力ができる人 他者に関心を持つ人間性豊かな人 看護学生として職業アイデンティティを確立するために努力ができる人

科学的根拠に基づく 看護実践力 基本的な専門知識・技術・態度を身につけられるよう努力ができる人 状況に応じた看護実践能力を身につけられるよう努力ができる人 看護の質と安全性を考える努力ができる人

協働・連携する能力

人と人との関りを大切にでき協働するために努力ができる人 多職種との情報交換や問題解決に向けた連携をとるための努力ができる人 多職種との連携を図り、看護の担うべき役割を果たせるよう努力ができる人

専門職業人として 学習し続ける能力 看護の視点で科学的探究する姿勢がある人 看護に必要な知識・技術を持続的に学ぶ姿勢がある人 持続的に学ぼうとする意欲のある人

3 Policies



https://www.mmc.ac.jp/accounts/

MESSAGE 教員メッセージ

看護師になりたいというあなたの想いを 全面的に支援します



看護師の仕事とは、「病気」を見るのではなく、病気を持つ「人」を見ることです。患者様を理解し、その方のゴールを見据え、そこに一歩でも近づき、その人がその人らしく生き抜けるよう寄り添って手を差し伸べる一それが看護師の仕事です。大きな責任を伴いますが、その分やりがいも喜びもひとしおで、一生学びを深めながら続けていける職業です。国家資格を得るまでの3年間の学習は決して楽ではありませんが、看護師になりたい、という強い意志をもっていれば、目標に到達できます。経験豊富な教員陣が、あなたの想いが実現するまで全面的に支援します。

看護学科 副校長

山元 照美

STUDENT DATA

看護学科の構成【定員40名3年制】



医療専門学校 水戸メディカルカレッジ 看護学科に通う学生の出身や現役生の占有率、男女比は?国家試験合格率は?気になる内容を分かりやすくまとめました。ぜひ参考にしてみてください。

Q 入学者の出身は?

現役生

Q_ 現役生の占有率は?

95% ^{茨城県外} 5%

茨城県出身

88%

既卒·社会人 12% Q. 入学者の男女比は?



¤₹ **89**%



₹ 11%

2021 年度 看護学科

Q 第111回 看護師国家試験の合格率は?

水戸メディカルカレッジ新卒者 ➡ 100% 全国平均 ➡ 96.5% ^{合格率} 100%

全国平均 合格率 96.5%

患者様に寄り添うとはなにか 臨地実習での経験が学びをより深く

水戸メディカルカレッジは設備が充実しており、校内演習でしっかり基礎を学ぶことができます。また看護学科の先生はもちろん、外部講師の先生方の講義でより専門的な技術や知識を身につけることができます。臨地実習ではさまざまな領域の看護を経験します。実際に患者様を受け持たせて頂き、患者様に寄り添うとはなにかを考え、臨地実習を経験することで看護の学びをより深く理解できました。北水会グループ内には臨地実習先となる施設が多数あり、安心して臨地実習に臨めるのも魅力のひとつだと思います。

2020年度入学 日野 来海

茨城県立太田第一高等学校 卒

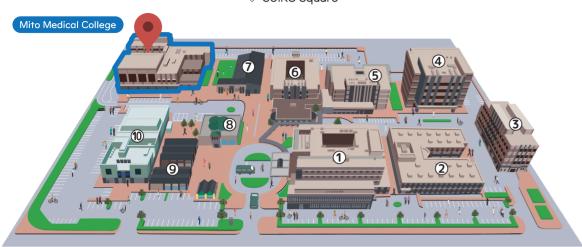
INTERVIEW 在校生インタビュー



地域交流の場の提供を目的とした医療福祉総合エリア

水高スクエア

SUIKO Square



- ① 北水会記念病院
- ② 在宅療養包括サポート施設 アテンドハウス
- ③ サービス付き高齢者向け住宅 アテンドハウス・ウエスト
- ④ 介護老人保健施設 はなみずき
- ⑤ 特別養護老人ホーム もくせい

- ⑥ 救護施設 もくせい
- ⑦ スワン保育園
- ⑧ レストラン クローバーダイニング
- ⑨ 医療モール & 店舗(薬局・コンビニ等)
- 10 フィットネスクラブ **アクアメディエクス**

充実のネットワークで地域社会に貢献

水高スクエア内には本校をはじめ、病院や特別養護老人ホーム、介護老人保健施設、高齢者 住宅、保育園、フィットネスクラブ、レストラン、コンビニ等が建ち並び、これらの施設のご 利用者や学生、職員など、小さなお子様からご高齢の方まで日々幅広い世代の人々が往来して います。

北水会グループは、1979年に北水会病院を開設して以来、地域の医療・福祉・教育の充実と発展に貢献することをめざし、さまざまな事業を展開しています。そのエリアは水戸市や東海村、ひたちなか市、そしてつくば市などの茨城県内はもとより、東京都内においても数多くの施設を運営しています。そのネットワーク力を生かし、水戸メディカルカレッジで学ぶ学生たちの研修先は多彩で、より幅広い現場で実習を体験することができます。

SUIKO Square ≫ 水高スクエア



https://hokusuikai.or.jp/suikou-sq/

HOKUSUIKAI GROUP



https://hokusuikai.or.jp/



Mito Medical College Guide Map



水戸までのアクセス

電車の場合

JR 常磐線 特急 特急 ひたち 水 戸 か65分 水 戸 約60分 いわき NR 水戸線 普通列車 水 戸 NR 水郡線 普通列車 水 戸 NR 水郡線 普通列車 水 戸

約 180 分

自動車の場合 常磐自動車道

三郷 IC 水戸 IC 約 50分 いわき中央 IC

前橋 IC 字都宮上三川 IC 約40分 水戸 IC

E-mail info@ibachu.ac.jp

「本物の介護福祉士になりたいなら、 いばらき中央福祉専門学校」

姉妹校紹介

2回いばらき中央福祉専門学校

介護福祉科 2 年過程

〒319-0323

社会福祉法人 北養会

TEL. 029-259-9292

FAX. 029-259-9293

茨城県水戸市鯉淵町 2222-2

https://www.ibachu.ac.ip



学校までのアクセス

電 車: JR 常磐線「水戸駅」下車、水戸駅北口4番バス乗り場から 約15分「水高スクエア」下車。

> JR 常磐線「赤塚駅」下車、赤塚駅前ロータリー停留所(水戸駅行き)から 約15分「水高スクエア」・「東原一丁目」下車。

自動車:常磐自動車道水戸 ICより約20分。

常磐自動車道水戸北スマート IC より約10分。







